|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| На зображенні може бути: текст | **Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культуриКафедра легкої атлетики з методикою викладання** |  |
| **Силабус вибіркового компонента дисциплін професійної підготовки****«Спортивні споруди і обладнання»** |
| **Галузь знань:** | 01 Освіта / Педагогіка |
| **Спеціальність:** | 014 Середня освіта (Фізична культура) |
| **Освітньо-професійна програма:** | Середня освіта (Фізична культура) |
| **Рівень вищої освіти:** | перший (бакалаврський) |
| **Статус дисципліни:** | Вибірковий компонент дисциплін професійної підготовки |
| **Мова викладання:** | українська |
| **Науково-педагогічні працівники:** | https://la.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/shchod8-300x200.jpg | **ПІБ:** | Ліщук Василь Володимирович |
| **Посада:** | Старший викладач кафедри легкої атлетики з методикою викладання |
| **Вчений ступінь:** | Доцент  |
| **Телефон:** | 097 27 54 642 |
| **E-mail:** | lishchuk@kpnu.edu.ua |
| **Робоче місце:** | Аудиторія кафедри легкої атлетики з методикою викладання |
| **Профайл викладача:** | <https://la.kpnu.edu.ua/vidomosti-pro-vykladachiv/lishchuk-vasyl-volodymyrovych/> |
| **Сторінка курсу в MOODLE**  | <https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=9190>  |
| **Консультації** | Ліщук В.В. | Понеділок – 14.20.-16.00.Четвер – 14.20.-16.00. | Аудиторія кафедри легкої атлетики з методикою викладання |
| **Анотація до курсу** | Вибірковий освітній компонент дисципліни професійної підготовки «Спортивні споруди і обладнання» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) у першу чергу спрямована на теоретичну та практичну підготовку майбутнього вчителя фізичної культури й передбачає розгляд питань щодо особливостей побудови спортивних споруд та використання спортивного обладнання.Вибірковий освітній компонент передбачає вивчення 20-ох тем з яких чотири теми розглядатимуться на лекційних заняттях: «Вступ до дисципліни «Спортивні споруди і обладнання» », «Норми, структура та організація будівництва спортивних споруд і обладнання», «Спортивні споруди для легкої атлетики», «Організаційні основи експлуатації спортивних споруд», вісім тем на практичних заняттях: «Загальні відомості про спортивні споруди», «Класифікація та характеристика спортивних споруд», «Основи будівництва спортивних споруд», «Будівництво площинних відкритих спортивних споруд», «Спортивні споруди — матеріально-технічна основа розвитку фізичної культури та спорту», «Фізкультурно-спортивні споруди для масових видів спорту, спортивних ігор», «Спортивні споруди для легкої атлетики», «Споруди для гімнастики, єдиноборствами, боксу та силовими видами спорту» та вісім тем на лабораторних заняттях: «Будівництво спортивного ядра», «Будівництво майданчиків для занять спортивними іграми», «Будівництво та розмітка місць для стрибків у довжину та висоту», «Будівництво та розмітка місць для метання», «Планування та розмітка легкоатлетичних доріжок», «Планування та розмітка майданчику для тенісу», «Планування та розмітка майданчику для баскетболу», «Планування та розмітка майданчику для волейболу». Опанування на відповідному рівні вибірковим освітнім компонентом дисциплін професійної підготовки «Спортивні споруди і обладнання» дасть можливість здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) рівня використовувати набуті теоретичні знання під час підготовки та проведення різноманітних спортивних заходів різного характеру. |
| **Мета та цілі курсу** | Полягають у формуванні загальних та спеціальних (фахових предметних) компетентностей, програмних результатів навчання у майбутніх вчителів фізичної культури, які спрямовані на підготовку висококваліфікованого фахівця, оволодіння загальними основами проектування, будівництва, ремонту та експлуатації спортивних споруд, призначених для занять спортом, масових фізкультурно-оздоровчих заходів за місцем проживання, в навчальних закладах, спортивних клубах, у місцях відпочинку тощо. |
| **Методи навчання** | Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів. |
| **Формат курсу** | Стандартний курс (очний, заочний). |
| **Результати навчання** | За результатами вивчення вибіркового компоненту дисциплін професійної підготовки «Спортивні споруди і обладнання» у здобувачів вищої освіти має сформуватися такий *програмний результат навчання:* - ПРН 8 здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.*Завдання дисципліни:*- сформувати у здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) загальні та фахові компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)»;- опанувати навчальний матеріалом навчальної дисципліни на відповідному рівні. |
| **Компетентності:** | Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти СВО «бакалавр» формується *інтегральна компетентність*:*Спеціальні фахові компетентності:*- ФК 12 здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.*Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.*Після закінчення навчання за освітньою-професійною програмою бакалавра - Середня освіта (Фізична культура) випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 2320 – Вчитель фізичної культури закладу загальноїсередньої освіти2351.2 – Методист з фізичної культури3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту1229.6 – Керівник фізичного виховання3414 – Фахівець із організації̈ дозвілля |
| **Пререквізити** | Освітні компоненти, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування компетентностями дисципліни «Спортивні споруди і обладнання»: є обов’язкові компоненти дисциплін професійної підготовки, а саме: «Теорія і методика легкої атлетики», «Теорія і методика спортивних ігор», «Теорія і методика гімнастики», «Підвищення спортивної майстерності». |
| **Пореквізити** | Набутті теоретичні знання практичні вміння та навички з освітнього компонента «Спортивні споруди і обладнання» опанування якими можуть бути використані під час вивчення такої навчальної дисципліни, як: «Виробнича педагогічна практика у профільній середній школі». |
| **Обсяг і ознаки курсу** | **Найменування показників** | **Характеристика навчального курсу**  |
| **денна форма здобуття вищої освіти** | **заочна форма здобуття вищої освіти** |
| Рік навчання/ рік викладання | 4-й рік | 3-й рік |
| Семестр вивчення | VІІ семестр | VI семестр | VII семестр |
| Обов’язковий освітній компонент професійної підготовки / вибірковий освітній компонент | Вибірковий компонент дисциплін професійної підготовки |
| Кількість кредитів ЄКТС | 4 кредити | 4 кредити |
| Загальний обсяг годин | 120 годин | 120 годин |
| Кількість годин навчальних занять | 48 годин | 16 годин |
| Лекційні заняття | 8 годин | 4 години | - |
| Практичні заняття | 16 годин | 4 години | 2 години |
| Семінарські заняття | - | - | - |
| Лабораторні заняття | 16 годин | 4 години | 2 години |
| Самостійна та індивідуальна робота | 80 години | 104 години |
| Форма підсумкового контролю | залік | залік |
| **Технічне й програмне забезпечення /обладнання** | Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійна лекційна аудиторія (105), мультимедійний проєктор VІЕWSONIC PJD5253 DLP (2017 р., 1 шт.), екран для проєктора (1 шт.); навчальна аудиторія обчислювальної техніки № 17, ноутбук або персональний комп’ютер, мережа Інтернет, модульне обʼєктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet.Вивчення курсу потребує використання такого обладнання:- GPS прилади для вимірювання площі;- Вимірна стрічка;- Лазерний далекомір;- Креслярське приладдя. |
| **Політики курсу** | *Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Спортивні споруди і обладнання»:*- кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання;- критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;- здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт;- здобувач вищої освіти, який не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумкової формою контролю за яким встановлено залік/диференційованих залік, отримує підсумкову рейтингову оцінки, яка визначається як сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та рейтингових оцінок контрольних заходів поточного контролю з цього освітнього компоненту;- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами поточного контролю з освітнього компоненту, підсумкової формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік отримує оцінку F за шкалою ЄКТС та «не зараховано»/«незадовільно» за національною шкалою;- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю з освітнього компоненту у формі заліку/диференційованого заліку зобов’язаний ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості;- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідовує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють.*Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.* У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Камʼянець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам’янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю).В неформальній освіті:- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю);- підготовка конкурсної наукової роботи;- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді - отримання сертифікату судді 1-ї, 2-ї або національної категорії у своєму виді спорту або суміжних видах. В інформальній освіті:- наявність наукової публікації;- волонтерська діяльність;- підготовка школярів-призерів інтелектуальних та творчих конкурсів з фізичної культури та спорту, дитячих змагань різного рівня;- наявність особистих спортивних досягнень (переможці, призери Чемпіонатів Світу, Європи, України, діючий МСМК, МС, КМС, І розряд. |
| **Схема курсу** | **Денна форма здобуття вищої освіти**  |
| **Назви змістових модулів і тем** | **Кількість годин** |
| **разом** | **у тому числі** |
| **лекційні заняття** | **практичні заняття** | **семінарські заняття** | **лабораторні заняття** | **самостійна робота** | **індивідуальна робота** |
| **Змістовий модуль 1****Основи будівництва та експлуатації спортивних споруд** |
| Разом за змістовим модулем 1 | 120 | 8 | 16 | - | 16 | 80 | - |
| Разом | 120 | 8 | 16 | - | 16 | 80 | - |
| **Заочна форма здобуття вищої освіти** |
| **Назви змістових модулів і тем** | **Кількість годин** |
| **разом** | **у тому числі** |
| **лекційні заняття** | **практичні заняття** | **семінарські заняття** | **лабораторні заняття** | **самостійна робота** | **індивідуальна робота** |
| **Змістовий модуль 1****Основи будівництва та експлуатації спортивних споруд** |
| Разом за змістовим модулем 1 | 120 | 4 | 6 | - | 6 | 104 | - |
| Разом | 120 | 4 | 6 | - | 6 | 104 | - |
| **Форми та методи оцінювання** | Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) СВО «бакалавр» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, тестування, демонстрація, вирішення проблемних ситуацій, виконання творчих завдань, створення презентацій навчального матеріалу, аналіз виконаної роботи, модульна контрольна робота, залік. |
| **Критерії оцінювання** | Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний 12-ти. Теоретична підготовка 20 балів, практична підготовка 80 балів. Разом – 100 балів |
| **Поточний і модульний контроль (60 балів)** | **Сума** |
| Змістовий модуль 1  | Самостійна робота | Модульна контрольна робота | 100 балів |
| Поточний контроль 60 балів | 20 балів | 20 балів |
|  |
| **Шкала оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти.****Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти** |
| **Змістовий модуль 1 (40 балів)** |
| 1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу (самостійна робота). | 4-12 |
| 2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об’єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 1 « Вступ до дисципліни «Спортивні споруди і обладнання»». | 4-12 |
| 3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об’єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 2 « Норми, структура та організація будівництва спортивних споруд і обладнання». | 4-12 |
| 4. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об’єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 3 « Спортивні споруди для легкої атлетики». | 4-12 |
| 5. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об’єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 4 « Організаційні основи експлуатації спортивних споруд». | 4-12 |
| 6. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичного заняття № 1 « Загальні відомості про спортивні споруди». | 4-12 |
| 7. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичного заняття № 2 « Класифікація та характеристика спортивних споруд». | 4-12 |
| 8. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичного заняття № 3 « Основи будівництва спортивних споруд». | 4-12 |
| 9. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичного заняття № 4 «Будівництво площинних відкритих спортивних споруд». | 4-12 |
| 10. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичного заняття № 5 «Спортивні споруди – матеріально-технічна основа розвитку фізичної культури та спорту». | 4-12 |
| 11. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичного заняття № 6 «Фізкультурно-спортивні споруди для масових видів спорту, спортивних ігор». | 4-12 |
| 12. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичного заняття № 7 «Спортивні споруди для легкої атлетики». | 4-12 |
| 13. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичного заняття № 8 «Споруди для гімнастики, єдиноборствами, боксу та силовими видами спорту». | 4-12 |
| 14. Виконання завдань під час лабораторного заняття № 1 «Будівництво спортивного ядра». | 4-12 |
| 15. Виконання завдань під час лабораторного заняття № 2 «Будівництво майданчиків для занять спортивними іграми». | 4-12 |
| 16. Виконання завдань під час лабораторного заняття № 3 «Будівництво та розмітка місць для стрибків у довжину та висоту». | 4-12 |
| 17. Виконання завдань під час лабораторного заняття № 4 «Будівництво та розмітка місць для метання». | 4-12 |
| 18. Виконання завдань під час лабораторного заняття № 5 «Планування та розмітка легкоатлетичних доріжок». | 4-12 |
| 19. Виконання завдань під час лабораторного заняття № 6 «Планування та розмітка майданчику для тенісу». | 4-12 |
| 20. Виконання завдань під час лабораторного заняття № 7 «Планування та розмітка майданчику для баскетболу». | 4-12 |
| 21. Виконання завдань під час лабораторного заняття № 8 «Планування та розмітка майданчику для волейболу». | 4-12 |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | **Рекомендована література.****Основна**1. Міщак О. І., Омельченко О. С. Збірник лекцій з дисципліни «Спортивні споруди і обладнання» Дніпропетровськ : ПФ «Стандарт-Сервіс», 2015. 80 с.2. Міщак О. І., Омельченко О. С. Комп’ютерний практикум з дисципліни «Спортивні споруди». 2017. 50 с.3. Вітріщак С. В., Погорелова І. О., Погорелов В. П., Гайдаш І. А. Санітарно-гігієнічні вимоги до спортивно-оздоровчих комплексів / Український медичний альманах. Том 16, № 2. 2013. С. 172-177.4. Луцький Я. О., Луцький В. О., Випасняк І. А., Римик Р. В. Спортивні споруди та обладнання. Навчально-методичний посібник. Електрон. текст. дані. Івано-Франківськ, 2010. 213 с. <http://194.44.152.155/elib/local/3339.pdf> 5. Довгенько Ю. Сучасні підходи до обліку спортивних споруд в Україні. Спортивний вісник. Придніпров'я, 2010. С. 11-13.**Допоміжна**1. Закон України "Про внесення змін до Закону України "Про фізичну культуру і спорт" та інших законодавчих актів України 17.11.2009 N 1724-VI - чинний.2. Закон України «Про охорону праці» відомості Верховної Ради України (ВВР), 1992, № 49, ст.668.3. Закон України «Про охорону праці» відомості Верховної Ради України (ВВР), 1992, № 49, ст.668.3. Державні будівельні норми України. Спортивні та фізкультурно–оздоровчі споруди МБН В.2.2.–13–2003. Державний комітет України з будівництва та архітектури. Київ, 2004.4. Єдиний електронний всеукраїнський реєстр спортивних споруд. <http://dsmsu.gov.ua/index/ua/material/7402>  |
| **Локація**  | Згідно з розкладом<https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/> |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Розробники силабуса: |  | Василь ЛІЩУК |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Завідувач кафедри легкої атлетики з методикою викладання | Гурман Л.Д..jpg | Леонід ГУРМАН |