Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Факультет фізичної культури

Кафедра легкої атлетики з методикою викладання

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЗАТВЕРДЖУЮ | | |
| Завідувач кафедри легкої атлетики з методикою викладання | | |
|  | | |
|  | | Леонід ГУРМАН |
|  | |  |
| 29 | серпня 2022 р. |  |
|  |  |  |

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**СПОРТИВНІ СПОРУДИ І ОБЛАДНАННЯ**

для підготовки фахівцівпершого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Фізична культура)

спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)

галузі знань01 Освіта / Педагогіка

мова навчання українська

2022-2023 навчальний рік

|  |  |
| --- | --- |
| Розробники програми: | Василь ЛІЩУК, доцент кафедри легкої атлетики з методикою викладання, ЗТУ |

Ухвалено на засіданні кафедри легкої атлетики і методики її викладання

Протокол № 7 від 29 серпня 2022 року

ПОГОДЖЕНО



Гарант освітньо-професійної програми Аліна БОДНАР

**Зміст робочої програми навчальної дисципліни**

**1.** **Метою викладання** вибіркового освітнього компоненту професійної підготовки «Cпортивні споруди і обладнання» полягає у формуванні загальних та спеціальних (фахових предметних) компетентностей, програмних результатів навчання у майбутніх тренерів з видів спорту, які спрямовані на підготовку висококваліфікованого фахівця, оволодіння загальними основами проектування, будівництва, ремонту та експлуатації спортивних споруд, призначених для занять спортом, масових фізкультурно-оздоровчих заходів за місцем проживання, в навчальних закладах, спортивних клубах, у місцях відпочинку тощо.

**2. Обсяг дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Найменування показників** | **Характеристика освітнього компоненту** | | |
| **денна форма навчання** | **заочна форма навчання** | |
| Рік навчання | 4-й | 3-й | |
| Семестр вивчення | 7 | 6 | 7 |
| Кількість кредитів ЄКТС | 4 | 4 | |
| Загальний обсяг годин | 120 | 120 | |
| Кількість годин навчальних занять | 40 | 16 | |
| Лекційні заняття | 8 | 4 | - |
| Практичні заняття | 16 | 4 | 2 |
| Семінарські заняття | - | - | - |
| Лабораторні заняття | 16 | 4 | 2 |
| Самостійна та індивідуальна робота | 80 год. | 104 | |
| Форма підсумкового контролю | залік | залік | |

**3.** **Статус дисципліни:** вибірковий освітній компонент професійної підготовки.

**4. Передумови для вивчення дисципліни:** вибірковий освітній компонент «Спортивні споруди і обладнання»взаємопов’язана з такими навчальними дисциплінами: «Теорія і методика легкої атлетики», «Теорія і методика спортивних ігор», , «Теорія і методика гімнастики», «Підвищення спортивної майстерності»

**5. Програмні компетентності навчання.**

За результатами вивчення нормативної навчальної дисципліни професійної підготовки «Спортивні споруди і обладнання» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися наступні компетентності.

*Фахові компетентності спеціальності (ФК)*

ФК 12 - Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

6. Очікувані результати навчання з дисципліни.

За результатами вивчення дисципліни «Спортивні споруди і обладнання» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися такі програмні результати навчання:

ПРН 8 – Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.

Здобувачі вищої освіти після закінчення курсу мають **знати**:

* основи проектування, будівництва та експлуатації спортивних споруд;
* методи планування та будівництва простих спортивних споруд;
* методи створення і використання нестандартного обладнання та інвентаря; оснащення, кріплення і розміщення стандартного і нестандартного обладнання та інвентаря та їх експлуатація;
* оснащення, кріплення, розміщення стандартного і нестандартного обладнання та інвентаря на місцях занять фізичною культурою та їх експлуатацію;
* правила безпеки під час проведення занять з фізичної культури і спорту на спортивних спорудах.

Здобувачі вищої освіти після закінчення курсу мають **уміти**:

* будувати прості площинні відкриті спортивні споруди для занять з фізичної культури;
* створювати нестандартні обладнання та інвентар для занять з фізичної культури;
* проводити вибірковий, поточний та поетапний ремонт спортивних споруд;
* проводити вибірковий, поточний та поетапний ремонт обладнання та інвентаря;
* контролювати стан спортивних споруд, обладнання та інвентаря на їх відповідність правилам техніки безпеки.

**6. Методи навчання:**

### Словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки, розповідь, діалогічний метод, бесіда; програмовий метод, презентація, демонстрація; методи навчання рухових дій загалом та по частинах, змагальний та ігровий методи, метод суворо регламентованої вправи, метод стандартно-повторної вправи, метод перемінної вправи, комбіновані методи, метод моделювання, рольовий метод; вирішення проблемних завдань; інтерактивні методи, технології дистанційного навчання; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.

**7. Засоби діагностики результатів навчання**: усне опитування, виконання тестових завдань, модульна контрольна робота, залік.

### 8. Програма навчальної дисципліни.

**Денна форма здобуття вищої освіти**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назви змістових модулів і тем** | **Кількість годин** | | | | | | |
| **разом** | **у тому числі** | | | | | |
| **лекційні заняття** | **практичні заняття** | **семінарські заняття** | **лабораторні заняття** | **самостійна робота** | **індивідуальна робота** |
| **Змістовий модуль 1**. Основи будівництва та експлуатації спортивних споруд | | | | | | | |
| **Тема лекції 1.** Вступ до дисципліни «Спортивні споруди і обладнання». | 4 | 2 |  |  |  | 4 |  |
| **Тема лекції 2.** Норми, структура та організація будівництва спортивних споруд і обладнання: | 4 | 2 |  |  |  | 4 |  |
| **Тема лекції 3.** Спортивні споруди для легкої атлетики | 4 | 2 |  |  |  | 4 |  |
| **Тема лекції 4.** Організаційні основи експлуатації спортивних споруд | 4 | 2 |  |  |  | 4 |  |
| **Тема практичного заняття 1.** Загальні відомості про спортивні споруди | 4 |  | 2 |  |  | 4 |  |
| **Тема практичного заняття 2.** Класифікація та характеристика спортивних споруд | 4 |  | 2 |  |  | 4 |  |
| **Тема практичного заняття 3.** Основи будівництва спортивних споруд | 4 |  | 2 |  |  | 4 |  |
| **Тема практичного заняття 4.** Будівництво площинних відкритих спортивних споруд | 4 |  | 2 |  |  | 4 |  |
| **Тема практичного заняття 5.** Спортивні споруди — матеріально-технічна основа розвитку фізичної культури та спорту. | 6 |  | 2 |  |  | 4 |  |
| **Тема практичного заняття 6.** Фізкультурно-спортивні споруди для масових видів спорту, спортивних ігор | 6 |  | 2 |  |  | 4 |  |
| **Тема практичного заняття 7.** Спортивні споруди для легкої атлетики | 6 |  | 2 |  |  | 4 |  |
| **Тема практичного заняття 8.** Споруди для гімнастики, єдиноборствами, боксу та силовими видами спорту | 6 |  | 2 |  |  | 4 |  |
| **Тема лабораторного заняття 1.** Будівництво спортивного ядра. | 6 |  |  |  | 2 | 4 |  |
| **Тема лабораторного заняття 2.** Будівництво майданчиків для занять спортивними іграми. | 6 |  |  |  | 2 | 4 |  |
| **Тема лабораторного заняття 3.** Будівництво та розмітка місць для стрибків у довжину та висоту | 6 |  |  |  | 2 | 4 |  |
| **Тема лабораторного заняття 4.** Будівництво та розмітка місць для метання. | 6 |  |  |  | 2 | 4 |  |
| **Тема лабораторного заняття 5.** Планування та розмітка легкоатлетичних доріжок. | 6 |  |  |  | 2 | 4 |  |
| **Тема лабораторного заняття 6.** Планування та розмітка майданчику для тенісу | 6 |  |  |  | 2 | 4 |  |
| **Тема лабораторного заняття 7.** Планування та розмітка майданчику для баскетболу | 6 |  |  |  | 2 | 4 |  |
| **Тема лабораторного заняття 8.** Планування та розмітка майданчику для волейболу | 6 |  |  |  | 2 | 4 |  |
| Разом за змістовим модулем 1 | 120 | 8 | 16 |  | 16 | 80 |  |
| **Разом** | **120** | **8** | **16** |  | **16** | **80** |  |

**Заочна форма здобуття вищої освіти**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назви змістових модулів і тем** | **Кількість годин** | | | | | | |
| **разом** | **у тому числі** | | | | | |
| **лекційні заняття** | **практичні заняття** | **семінарські заняття** | **лабораторні заняття** | **самостійна робота** | **індивідуальна робота** |
| **Змістовий модуль 1**. Основи будівництва та експлуатації спортивних споруд | | | | | | | |
| **Тема лекції 1.** Вступ до дисципліни «Спортивні споруди і обладнання». | 14 | 2 |  |  |  | 6 |  |
| **Тема лекції 2.** Норми, структура та організація будівництва спортивних споруд і обладнання: |  |  |  | 6 |  |
| **Тема лекції 3.** Спортивні споруди для легкої атлетики | 14 | 2 |  |  |  | 6 |  |
| **Тема лекції 4.** Організаційні основи експлуатації спортивних споруд |  |  |  | 6 |  |
| **Тема практичного заняття 1.** Загальні відомості про спортивні споруди | 14 |  | 2 |  |  | 4 |  |
| **Тема практичного заняття 2.** Класифікація та характеристика спортивних споруд |  |  |  | 4 |  |
| **Тема практичного заняття 3.** Основи будівництва спортивних споруд |  |  |  | 4 |  |
| **Тема практичного заняття 4.** Будівництво площинних відкритих спортивних споруд | 14 |  | 2 |  |  | 4 |  |
| **Тема практичного заняття 5.** Спортивні споруди — матеріально-технічна основа розвитку фізичної культури та спорту. |  |  |  | 4 |  |
| **Тема практичного заняття 6.** Фізкультурно-спортивні споруди для масових видів спорту, спортивних ігор |  |  |  | 4 |  |
| **Тема практичного заняття 7.** Спортивні споруди для легкої атлетики | 18 |  | 2 |  |  | 4 |  |
| **Тема практичного заняття 8.** Споруди для гімнастики, єдиноборствами, боксу та силовими видами спорту |  |  |  | 4 |  |
| **Тема практичного заняття 9.** Планування та прозвиток майданчику для бабінтону |  |  |  | 4 |  |
| **Тема практичного заняття 10.** Басейни закритого типу |  |  |  | 4 |  |
| **Тема лабораторного заняття 1.** Будівництво спортивного ядра. | 14 |  |  |  | 2 | 4 |  |
| **Тема лабораторного заняття 2.** Будівництво майданчиків для занять спортивними іграми. |  |  |  | 4 |  |
| **Тема лабораторного заняття 3.** Будівництво та розмітка місць для стрибків у довжину та висоту |  |  |  | 4 |  |
| **Тема лабораторного заняття 4.** Будівництво та розмітка місць для метання. | 18 |  |  |  | 2 | 4 |  |
| **Тема лабораторного заняття 5.** Планування та розмітка легкоатлетичних доріжок. |  |  |  | 4 |  |
| **Тема лабораторного заняття 6.** Планування та розмітка майданчику для тенісу |  |  |  | 4 |  |
| **Тема лабораторного заняття 7.** Планування та розмітка майданчику для баскетболу |  |  |  | 4 |  |
| **Тема лабораторного заняття 8.** Планування та розмітка майданчику для волейболу | 14 |  |  |  | 2 | 4 |  |
| **Тема лабораторного заняття 9.** Планування та прозвиток майданчику для бабінтону |  |  |  | 4 |  |
| **Тема лабораторного заняття 10.** Басейни закритого типу |  |  |  | 4 |  |
| Разом за змістовим модулем 1 | 120 | 4 | 6 |  | 6 | 104 |  |
| **Разом** | **120** | **4** | **6** |  | **6** | **104** |  |

**10. Форми та методи поточного і підсумкового контролю.**

Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний 12-ти.

Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) СВО «бакалавр» здійснюється із використанням таких форм та методів: усне опитування, тестування, демонстрація, вирішення проблемних ситуацій, виконання творчих завдань, створення презентацій навчального матеріалу, аналіз виконаної роботи, модульна контрольна робота, залік.

**10. Критерії оцінювання результатів навчання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Поточний контроль** | **Самостійна робота** | **МКР** | **Разом** |
| 60 балів | 20 балів | 20 балів | 100 балів |

**ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗА РІЗНИМИ ШКАЛАМИ**

**І КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сума балів за 100-бальною шкалою** | **Оцінка в ECTS** | **Значення оцінки ECTS** | **Критерії оцінювання теоретичної підготовки** | **Рівень компетентності** | **Оцінка за національною**  **шкалою** |
| **Диференційований залік** |
| 90-100 | А | відмінно | Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує свої відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили | Високий (творчий) | відмінно |
| 82-89 | В | дуже добре | Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна | Достатній (конструктивно-варіативний) | добре |
| 75-81 | С | добре | Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовує її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження своїх думок |
| 67-74 | D | задовільно | Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих | Середній  (репродуктивний) | задовільно |
| 60-66 | Е | достатньо | Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні |
| 35-59 | FX | задовільно, з можливістю повторного складання семестрового контролю | Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу | Низький (рецептивно- продуктивний) | незадовільно |
| 1-34 | F | Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням залікового кредиту | Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об’єктів |

**Шкала оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти** | |
| **Об’єм пройденого матеріалу** | **Бали що нарах. за 12-бальною системою оцінювання** |
| 1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу (самостійна робота). | 4-12 |
| 2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об’єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 1 « Вступ до дисципліни «Спортивні споруди і обладнання»». | 4-12 |
| 3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об’єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 2 « Норми, структура та організація будівництва спортивних споруд і обладнання». | 4-12 |
| 4. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об’єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 3 « Спортивні споруди для легкої атлетики». | 4-12 |
| 5. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об’єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 4 « Організаційні основи експлуатації спортивних споруд». | 4-12 |
| 6. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичного заняття № 1 « Загальні відомості про спортивні споруди». | 4-12 |
| 7. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичного заняття № 2 « Класифікація та характеристика спортивних споруд». | 4-12 |
| 8. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичного заняття № 3 « Основи будівництва спортивних споруд». | 4-12 |
| 9. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичного заняття № 4 «Будівництво площинних відкритих спортивних споруд». | 4-12 |
| 10. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичного заняття № 5 «Спортивні споруди – матеріально-технічна основа розвитку фізичної культури та спорту». | 4-12 |
| 11. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичного заняття № 6 «Фізкультурно-спортивні споруди для масових видів спорту, спортивних ігор». | 4-12 |
| 12. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичного заняття № 7 «Спортивні споруди для легкої атлетики». | 4-12 |
| 13. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання індивідуальних завдань під час практичного заняття № 8 «Споруди для гімнастики, єдиноборствами, боксу та силовими видами спорту». | 4-12 |
| 14. Виконання завдань під час лабораторного заняття № 1 «Будівництво спортивного ядра». | 4-12 |
| 15. Виконання завдань під час лабораторного заняття № 2 «Будівництво майданчиків для занять спортивними іграми». | 4-12 |
| 16. Виконання завдань під час лабораторного заняття № 3 «Будівництво та розмітка місць для стрибків у довжину та висоту». | 4-12 |
| 17. Виконання завдань під час лабораторного заняття № 4 «Будівництво та розмітка місць для метання». | 4-12 |
| 18. Виконання завдань під час лабораторного заняття № 5 «Планування та розмітка легкоатлетичних доріжок». | 4-12 |
| 19. Виконання завдань під час лабораторного заняття № 6 «Планування та розмітка майданчику для тенісу». | 4-12 |
| 20. Виконання завдань під час лабораторного заняття № 7 «Планування та розмітка майданчику для баскетболу». | 4-12 |
| 21. Виконання завдань під час лабораторного заняття № 8 «Планування та розмітка майданчику для волейболу». | 4-12 |

**Модульна контрольна робота (20 балів)**

**Змістовий модуль 1** завершується написанням модульної контрольної роботи.

**Мета її написання** – виявити рівень теоретичних знань та практичних умінь і навичок здобувачів вищої освіти з дисципліни

Виконується у письмовій формі. До її написання допускаються усі студенти. Позитивну оцінку за МКР не рекомендується покращувати. Невиконання МКР оцінюється 0 балів.

Студенти, які за результатами виконання модульних контрольних робіт отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з’явилися для виконання або не виконали завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов’язковою.

З дисципліни студенти пишуть одну модульну контрольну роботу, яка виконується у письмовій формі, складається з 10-ти варіантів у кожному варіанті по чотири питання. За повну й вірну відповідь на кожне теоретичне питання можна отримати 5 балів, за вирішене розрахункове завдання – 5 балів.

Оцінювання навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Таблиці відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти:

# Таблиця відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рейтингова оцінка з**  **навчальної дисципліни** | **Оцінка за шкалою ЕСТS** | **Рекомендовані системою ЕСТS статистичні**  **значення (у %)** | **Екзаменаційна оцінка за**  **національною шкалою** | **Національна залікова оцінка** |
| 90-100 і більше | А (відмінно) | 10 | відмінно | зараховано |
| 82-89 | В (дуже добре) | 25 | добре |
| 75-81 | С (добре) | 30 |
| 67-74 | D (задовільно) | 25 | задовільно |
| 60-66 | Е (достатньо) | 10 |
| 35-59 | FX (незадовільно з  можливістю повторного складання) |  | незадовільно | не  зараховано |

**Самостійна робота (20 балів)**

Передбачає виконання наступного:

- самостійне опрацювання лекційного матеріалу та науково-методичної літератури за темою лекції;

- вивчення окремих питань, які не розглядаються в лекційному курсі;

* + аналітичний огляд науково-методичної літератури, знаходження необхідної літератури з додаткових джерел інформації (Інтернет, соцмережі, освітні платформи), конспектування, виокремлення головного;
  + аргументоване висловлювання власної думки на основі отриманої інформації;
  + систематизація матеріалу, узагальнення, висновки:
  + підготовка рефератів;
  + підготовка слайдів та відеоматеріалів.

Контроль за самостійною роботою відбувається на практичних заняттях та під час відповідей МКР.

Під час самостійної роботи здобувачі вищої освіти аналізують та вивчають:

* + теоретичній матеріал щодо обов’язкових результатів навчання та компетентностей здобувачів освіти;
  + критерії, за якими визначається індивідуалізація в процесі фізичного виховання;
  + системи ФВ, що існували в різні історичні періоди;
  + особливості викладання фізичної культури в закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році;
  + схеми класифікації засобів фізичного виховання;
  + критерії (показники) за якими визначається доступність навантаження і рухових завдань у фізичному вихованні;

-типову освітню програму з фізичної культури Савченко О

* + типову освітню програму Цимбалару А. «На крилах успіху» з фізичної культури;
  + зміст програм занять спеціально медичних груп;
  + функціональні проби для оцінки стану здоров'я та фізичної підготовленості здобувачів освіти на заняттях з фізичної культури.
  + зміст Рекомендацій щодо стратегічного розвитку фізичного виховання та спортивної підготовки серед учнівської молоді на період до 2025 року;
  + зміст Рекомендацій Європейського Парламенту та Ради Європи щодо формування ключових компетентностей освіти впродовж життя.

Здобувачі вищої освіти опрацьовують та надають у вигляді реферату такі документальні джерела:

* + Закон України «Про фізичну культуру і спорт». Методичні рекомендації: вказати рік виходу Закону, його повну назву, кількість розділів і статей. Дати коротку характеристику кожного розділу.
  + Закони України ―Про освіту. Методичні рекомендації: вказати рік виходу Закону, його повну назву, кількість розділів і статей. Дати коротку характеристику кожного розділу.
  + Про повну загальну середню освіту. В рефераті необхідно вказати рік, кількість розділів і статей. Написати назву розділу й охарактеризувати всі статті, які входять до цього розділу.
  + «Постанови у сфері фізичної культури і спорту». Постанови розглядати починаючи з 1925 року і по теперішній час. Зазначити рік виходу постанови, назву, мету, основні завдання, шляхи і способи розв’язання проблеми.

Для активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти в контексті інформальної освіти запропоновано проходження навчальних курсів з циклу Нова фізична культура на платформі Prometheus

Prometheus – український громадський проєкт масових відкритих онлайн-курсів, [https://prometheus.org.ua](https://prometheus.org.ua/).

Courséra – технологічна компанія, що працює в галузі освіти <https://coursera.org>.

**11. Умови визначення успішного засвоєння освітнього компонента «Спортивні споруди і обладнання»:**

- кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання;

- критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;

- здобувач вищої освіти вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю, якщо він не відпрацював пропущені навчальні заняття, не пересклав оцінки 0, 1, 2, 3 отримані на навчальних заняттях, не виконав або виконав модульну контрольну роботу, завдання самостійної та індивідуальної робіт з оцінкою, що становить менше 60 % від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт;

- здобувач вищої освіти, який не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю з освітнього компонента, підсумкової формою контролю за яким встановлено залік/диференційованих залік, отримує підсумкову рейтингову оцінки, яка визначається як сума рейтингової оцінки за навчальні заняття та рейтингових оцінок контрольних заходів поточного контролю з цього освітнього компоненту;

- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами поточного контролю з освітнього компоненту, підсумкової формою контролю за яким встановлено залік/диференційований залік отримує оцінку F за шкалою ЄКТС та «не зараховано»/«незадовільно» за національною шкалою;

- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю з освітнього компоненту у формі заліку/диференційованого заліку зобов’язаний ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості;

- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету;

- відповідь здобувача вищої освіти, який ліквідовує академічну заборгованість на засіданні комісії, оцінюють за 100-бальною шкалою без урахування рейтингової оцінки поточної успішності;

- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють.

**12. Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.**

У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Камʼянець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам’янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю).

В неформальній освіті:

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю);

- підготовка конкурсної наукової роботи;

- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;

- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді

- отримання сертифікату судді 1-ї, 2-ї або національної категорії у своєму виді спорту або суміжних видах.

В інформальній освіті:

- наявність наукової публікації;

- волонтерська діяльність;

- підготовка школярів-призерів інтелектуальних та творчих конкурсів з фізичної культури та спорту, дитячих змагань різного рівня;

- наявність особистих спортивних досягнень (переможці, призери Чемпіонатів Світу, Європи, України, діючий МСМК, МС, КМС, І розряд.

**13. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна.**

Мультимедійна лекційна аудиторія (105), мультимедійний проєктор VІЕWSONIC PJD5253 DLP (2017 р., 1 шт.), екран для проєктора (1 шт.); навчальна аудиторія обчислювальної техніки № 17, ноутбук або персональний комп’ютер, мережа Інтернет, модульне обʼєктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet.

Вивчення курсу потребує використання такого обладнання:

* GPS прилади для вимірювання площі;
* Вимірна стрічка;
* Лазерний далекомір;
* Креслярське приладдя.

**14. Рекомендована література**

# **Основна**

1. Міщак О. І., Омельченко О. С. Збірник лекцій з дисципліни «Спортивні споруди і обладнання» Дніпропетровськ : ПФ «Стандарт-Сервіс», 2015. 80 с.

2. Міщак О. І., Омельченко О. С. Комп’ютерний практикум з дисципліни «Спортивні споруди». 2017. 50 с.

3. Вітріщак С. В., Погорелова І. О., Погорелов В. П., Гайдаш І. А. Санітарно-гігієнічні вимоги до спортивно-оздоровчих комплексів / Український медичний альманах. Том 16, № 2. 2013. С. 172-177.

4. Луцький Я. О., Луцький В. О., Випасняк І. А., Римик Р. В. Спортивні споруди та обладнання. Навчально-методичний посібник. Електрон. текст. дані.  Івано-Франківськ, 2010. 213 с. <http://194.44.152.155/elib/local/3339.pdf>

5. Довгенько Ю. Сучасні підходи до обліку спортивних споруд в Україні. Спортивний вісник. Придніпров'я, 2010. С. 11-13.

**Допоміжна**

1. Закон України "Про внесення змін до Закону України "Про фізичну культуру і спорт" та інших законодавчих актів України 17.11.2009 N 1724-VI - чинний.

2. Закон України «Про охорону праці» відомості Верховної Ради України (ВВР), 1992, № 49, ст.668.

3. Закон України «Про охорону праці» відомості Верховної Ради України (ВВР), 1992, № 49, ст.668.

3. Державні будівельні норми України. Спортивні та фізкультурно–оздоровчі споруди МБН В.2.2.–13–2003. Державний комітет України з будівництва та архітектури. Київ, 2004.

4. Єдиний електронний всеукраїнський реєстр спортивних споруд  <http://dsmsu.gov.ua/index/ua/material/7402>

**15. Рекомендовані джерела інформації**

1. Комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни «Спортивні споруди і обладнання».

2. Корисні ресурси Інтернету.

|  |
| --- |
| <http://mediclab.com.ua/index.php?newsid=13197> |
| <http://tourism-book.com/pbooks/book-22/ua/chapter-1198/> |
| <http://www.uapravo.com/hro/text.php?lan=ukr&id=15211&id_book=15156&id_parent=15198> |
| <http://kodeksy.com.ua/pro_fizichnu_kul_turu_i_sport/statja-48.htm> |
| <http://www.innovation-group.com.ua/sprav/cd5/4_12.php> |