



	<p align="center">Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра легкої атлетики з методикою викладання</p> <p align="center">Силабус навчальної дисципліни «Теорія і методика викладання легкої атлетики»</p>		
	Галузь знань:		01 Освіта / Педагогіка
	Спеціальність:		014 Середня освіта (Фізична культура)
	Освітньо-професійна програма:		Середня освіта (Фізична культура)
	Рівень вищої освіти:		перший (бакалаврський)
	Статус дисципліни:		із переліку обов'язкового освітнього компонента
	Мова викладання:		українська
Викладачі:		ПІБ:	Гурман Леонід Дмитрович
		Посада:	Доцент
		Вчений ступінь:	Кандидат педагогічних наук
		Телефон:	067 9456411
		E-mail:	hurman.leonid@kpn.edu.ua
		Робоче місце:	Аудиторія кафедри легкої атлетики з методикою викладання
		Профайл викладача:	https://la.kpn.edu.ua/hurman-leonid-dmytrovych/
		ПІБ:	Ладияч Андрій Богданович
		Посада:	Викладач
		Вчений ступінь:	
		Телефон:	
		E-mail:	ladyniak@kpn.edu.ua
		Робоче місце:	Аудиторія кафедри легкої атлетики з методикою викладання
		Профайл викладача:	https://la.kpn.edu.ua/vidomosti-pro-vykladachiv/ladyniak-andrij-bohdanovych/
		ПІБ:	Ліщук Василь Володимирович
		Посада:	доцент
		Вчений ступінь:	
		Телефон:	
		E-mail:	ztu.lischuk@gmail.com
		Робоче місце:	Аудиторія кафедри легкої атлетики з методикою викладання
		Профайл викладача:	https://la.kpn.edu.ua/vidomosti-pro-vykladachiv/lishchuk-vasyl-volodymyrovych/
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpn.edu.ua/course/view.php?id=8302		
Консультації	Четвер 2 і 4 тиждень місяця - вул. Огієнка, 61 216 аудиторія -17.35-19.10		
Анотація до курсу	<p>Основними завданнями вивчення дисципліни “Теорія і методика викладання легкої атлетики” є необхідність оволодіння сучасною технікою видів легкоатлетичних вправ: спортивної ходьби, гладкого бігу на короткі, середні та довгі дистанції; бігу в природних умовах (кросу); бігу з перешкодами на 100 м, 110 м, 400 м, 3000 м; естафетного бігу на короткі, середні та змішані дистанції; стрибків: з місця, у висоту, у довжину, потрійним; з розбігу у висоту, довжину, потрійним, з жердиною; метань:</p>		

	малого м'яча, гранати, списа, штовхання ядра, диска, молота. Повинен засвоїти елементи педагогічної техніки керування навчаючими та оволодіти професійно- педагогічною технологією організації та проведення різних форм занять та змагань з легкої атлетики.
Мета та цілі курсу	Метою викладання навчальної дисципліни “Теорія і методика викладання легкої атлетики” є оволодіння технікою основних видів легкоатлетичних вправ, придбання необхідних знань, вмінь та навичок для самостійної педагогічної та організаторської роботи з легкої атлетики в школі.
Методи навчання	<p>За джерелом інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні: розповідь, пояснення, бесіда; - наочні: ілюстрація, демонстрація, самостійне спостереження; - практичні: досліди, вправи, практичні роботи; <p>За логікою передачі і сприймання навчальної інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> - індуктивні; - дедуктивні; - аналітичні; - синтетичні. <p>За ступенем самостійного мислення здобувачів вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - репродуктивні; - проблемно-пошукові; - дослідницькі. <p>За ступенем керування здобувачами вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчальна робота під керівництвом викладача; - самостійна робота з літературними джерелами; - письмова робота, лабораторна робота, виконання розрахункових завдань; <p>Методи стимулювання інтересу до навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчальні дискусії; - створення ситуацій пізнавальної новизни; - створення ситуацій зацікавленості.
Формат курсу	Стандартний курс (очний, заочний), комбіноване навчання (наприклад, очний курс з елементами дистанційного навчання в системі Moodle)
Результати навчання	<p>За результатами вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Теорія і методика викладання легкої атлетики» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися інтегральна, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності.</p> <p>Інтегральна компетентність:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту. <p>Загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЗК 01 здатність діяти соціально відповідально та свідомо; - ЗК 02 здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - ЗК 03 здатність до адаптації та дії в новій ситуації; - ЗК 04 здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми; - ЗК 08 здатність працювати в міжнародному контексті. <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - СК 01 здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень; - СК 05 здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності; - СК 07 здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту; - СК 08 здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.

Компетентності:	<p>За результатами вивчення обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Теорія і методика викладання легкої атлетики» у здобувачів вищої освіти мають сформуватися інтегральна, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності.</p> <p><i>Інтегральна компетентність:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту. <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ЗК 01 здатність діяти соціально відповідально та свідомо; - ЗК 02 здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - ЗК 03 здатність до адаптації та дії в новій ситуації; - ЗК 04 здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми; - ЗК 08 здатність працювати в міжнародному контексті. <p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - СК 01 здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень; - СК 05 здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності; - СК 07 здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту; - СК 08 здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту. <p><i>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</i></p> <p>Згідно з Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДК 003:2010) випускники, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою, можуть обіймати первинну посаду:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1229.6 – Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту; 1143.4 – Виконавчий директор федерації виду спорту; 22831 – Інструктор з фізичної культури; 22856 – Інструктор навчально-тренувального пункту; 22769 – Інструктор-методист спортивної школи; 3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи та ін.); 3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції та ін.); 23478 – Методист з фізичної культури; 1143.4 – Державний тренер з виду спорту (збірної); 2310.2 – Викладач закладу вищої освіти. 						
Пререквізити	<p>Освітні компоненти, базові знання яких та результати навчання необхідні здобувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування освітнього компонента «Теорія і методика викладання легкої атлетики»: завдяки вивченню освітніх компонентів «Основи наукових досліджень» (на різних спеціальностях), «Теорії і методики фізичного виховання», «Теорії і методики спортивного тренування», «Теорії і методики юнацького спорту» на СВО «бакалавр» спеціальності 017 Фізична культура і спорту, здобувачі вищої освіти повинні вміти кваліфіковано використовувати метрологічно-обґрунтовані засоби й методи вимірювання і контролю у фізичній культурі і спорті; підбирати тести для вирішення найрізноманітніших завдань навчально-тренувального процесу; дотримуватися правильної процедури тестування; контролювати змагальну діяльність у циклічних, ациклічних видах спорту, спортивних іграх, єдиноборствах, складно-координаційних видах спорту; дати суб'єктивну оцінку впливу навантаження; визначати фактори, які мають особливе значення для досягнення у певному виді спорту; визначати інтенсивність фізичного навантаження у різних видах спорту.</p>						
Пореквізити	<p>Набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички з освітнього компонента «Теорія і методика викладання легкої атлетики» можуть бути використані під час вивчення таких освітніх компонентів як: «Підвищення спортивної майстерності», «Виробнича практика в ДЮСШ групах спеціалізованої підготовки», «Виробнича педагогічна асистентська практика», «Кваліфікаційна робота».</p>						
Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників	Характеристика навчального курсу					
		денна форма навчання			заочна форма навчання		
	Рік навчання/ рік викладання	1-й рік	2-й рік	3-й рік	2-й рік	3-й рік	4-й рік
	Семестр вивчення	1 семестр	3 семестр	5 семестр	3 семестр	5 семестр	7 семестр

	Кількість кредитів ЄКТС	3 кредити	3 кредити	3 кредити	2 кредити	3 кредити	4 кредити
	Загальний обсяг годин	90 годин	90 годин	90 годин	90 годин	90 годин	90 годин
	Кількість годин навчальних занять	46 годин	60 годин	60 годин	12 годин	16 годин	18 годин
	Лекційні заняття	4 години	4 години	4 години	2 годин	4 годин	4 годин
	Практичні заняття	42 години	40 години	40 години	10 годин	12 годин	14 годин
	Семінарські заняття	-	-	-	-	-	-
	Лабораторні заняття	-	-	-	-	-	-
	Самостійна та індивідуальна робота	44 годин	46 годин	46 годин	78 години	74 години	72 години
	Форма підсумкового контролю	Залік	Залік	Іспит	Залік	Залік	Іспит
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	Мультимедійна лекційна аудиторія (216), мультимедійний проектор IEWSONIC PJD5253 DLP (2017 р., 1 шт.), екран для проектора (1 шт.); ноутбук або персональний комп'ютер, мережа Інтернет, динамометр становий DC-500, динамометр кистьовий Camry 90 кг, монітор ключових параметрів тіла OMRON BF 511, механічний тонометр BP AG1-30 Microlife, спірограф комп'ютерний «Cardio-Spiro», трекер для відстеження параметрів тренування STATSports Apex Vest Black (2022 р. 1 шт), TOPCOM HB 8M00 Quick reference card (2022 р, 1 шт), модульне об'єктно-орієнтоване динамічне середовище MOODLE, конференції у Google Meet, мультимедійний методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, аудиторія (222 а), телевізор (плазма) TV AUDIO SAMSUNG 104-IX (2008 р., 1 шт).						
Політики курсу	<p>Умови визначення успішного засвоєння освітнього компоненту «Теорія і методика викладання легкої атлетики»:</p> <ul style="list-style-type: none">- кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення навчальної дисципліни та успішного оцінювання досягнутих ними результатів навчання;- критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти оцінювання результатів навчання є досягнення ним мінімального порогового рівня оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компоненту та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом, яких складає 60 % від максимально можливої кількості балів, визначеної відповідними нормативними документами Університету;- здобувач вищої освіти, який має академічну заборгованість з освітнього компоненту за результатами поточного контролю, не допускається до екзамену. Рішення про недопущення за поданням викладача приймає декан факультету, його оприлюднюють до початку екзамену. У відомості обліку успішності роблять запис «не допущено»;- здобувач вищої освіти допускається до складання екзамену з освітнього компонента, якщо його рейтингова оцінка за результатами екзамену є більшою або рівною 24 балам (60 % від максимально можливої для даної форми контролю кількості балів). Рейтингову оцінку такого здобувача вищої освіти з освітнього компонента визначають як суму рейтингової оцінки за результатами поточної успішності та рейтингової оцінки за результатами екзамену;- якщо допущений до екзамену здобувач вищої освіти не підготувався (його рейтингова оцінка за результатами екзамену є меншою 24 балів), то бали за екзамен до рейтингової оцінки поточної успішності не додаються, виставляють підсумкову оцінку з освітнього компоненту FX за шкалою ЄКТС та «незадовільно» за національною шкалою;- здобувачам вищої освіти, які за результатами підсумкового контролю у формі екзамену отримали незадовільну оцінку, дозволяють ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки;- ліквідацію академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяють до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускають не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий – комісії яку створюють за розпорядженням декана факультету.- за неуспішного проходження оцінювання результатів навчання за освітнім компонентом кредити здобувачі вищої освіти не присвоюють;- якщо здобувач вищої освіти, допущений до семестрового контролю не з'явився на семестровий екзамен, у відомості обліку успішності викладач записує «не з'явився». Про незалежні від здобувача вищої освіти причини (у тому числі непрацездатність у зв'язку із хворобою), які підтверджують неможливість його присутності на екзамені, він має негайно повідомити декана факультету (https://tinyurl.com/2p82fw75). <p>Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від</p>						

	<p>масштабів плагіату чи обману.</p> <p>«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/yy5aw492).</p> <p>«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/yae73h73).</p> <p>Відвідування занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/4tfmzkfb).</p> <p>Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка», виконувати усі види робіт, які передбачені робочою програмою практики, щоденно відвідувати заклад вищої освіти; вчасно інформувати деканат про неможливість пройти практику, взяти участь у звітній конференції, тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, ліквідовувати академічну заборгованість у встановлені терміни (https://tinyurl.com/2jxk72w2).</p> <p><i>Література.</i> Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><i>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</i> У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно «Порядку визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (https://tinyurl.com/mtbykfwm), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту виду роботи під час виробничої педагогічної асистентської практики (окремим індивідуальним завданням).</p> <p>У неформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none">- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту роботи науково-педагогічних працівників;- підготовка конкурсної наукової роботи;- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді;- отримання сертифікату судді 1-ї, 2-ї або національної категорії у своєму виді спорту або суміжних видах. <p>В інформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none">- наявність наукової публікації; <p>- волонтерська діяльність.</p>																																																																																																																																													
Схема курсу	<table><tr><th colspan="8">Денна форма навчання</th></tr><tr><th rowspan="3">Назви змістових модулів і тем</th><th colspan="7">Кількість годин</th></tr><tr><th rowspan="2">разом</th><th colspan="6">у тому числі</th></tr><tr><th>лекційні заняття</th><th>практичні заняття</th><th>семінарські заняття</th><th>лабораторні заняття</th><th>самостійна робота</th><th>індивідуальна робота</th></tr><tr><td colspan="8">Денна форма навчання</td></tr><tr><td colspan="8">Змістовий модуль 1.</td></tr><tr><td>Разом за змістовим модулем 1</td><td>90</td><td>4</td><td>42</td><td></td><td></td><td>44</td><td></td></tr><tr><td colspan="8">Змістовий модуль 2.</td></tr><tr><td>Разом за змістовим модулем 2</td><td>90</td><td>4</td><td>40</td><td></td><td></td><td>46</td><td></td></tr><tr><td colspan="8">Змістовий модуль 3</td></tr><tr><td>Разом за змістовим модулем 3</td><td>90</td><td>4</td><td>40</td><td></td><td></td><td>46</td><td></td></tr><tr><td colspan="8">Заочна форма навчання</td></tr><tr><td colspan="8">Змістовий модуль 1.</td></tr><tr><td>Разом за змістовим модулем 3</td><td>90</td><td>2</td><td>12</td><td></td><td></td><td>78</td><td></td></tr><tr><td colspan="8">Змістовий модуль 2.</td></tr><tr><td>Разом за змістовим модулем 2</td><td>90</td><td>2</td><td>12</td><td></td><td></td><td>74</td><td></td></tr><tr><td colspan="8">Змістовий модуль 3.</td></tr><tr><td>Разом годин</td><td>90</td><td>4</td><td>14</td><td></td><td></td><td>72</td><td></td></tr></table>	Денна форма навчання								Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							разом	у тому числі						лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота	Денна форма навчання								Змістовий модуль 1.								Разом за змістовим модулем 1	90	4	42			44		Змістовий модуль 2.								Разом за змістовим модулем 2	90	4	40			46		Змістовий модуль 3								Разом за змістовим модулем 3	90	4	40			46		Заочна форма навчання								Змістовий модуль 1.								Разом за змістовим модулем 3	90	2	12			78		Змістовий модуль 2.								Разом за змістовим модулем 2	90	2	12			74		Змістовий модуль 3.								Разом годин	90	4	14			72	
Денна форма навчання																																																																																																																																														
Назви змістових модулів і тем	Кількість годин																																																																																																																																													
	разом	у тому числі																																																																																																																																												
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота																																																																																																																																							
Денна форма навчання																																																																																																																																														
Змістовий модуль 1.																																																																																																																																														
Разом за змістовим модулем 1	90	4	42			44																																																																																																																																								
Змістовий модуль 2.																																																																																																																																														
Разом за змістовим модулем 2	90	4	40			46																																																																																																																																								
Змістовий модуль 3																																																																																																																																														
Разом за змістовим модулем 3	90	4	40			46																																																																																																																																								
Заочна форма навчання																																																																																																																																														
Змістовий модуль 1.																																																																																																																																														
Разом за змістовим модулем 3	90	2	12			78																																																																																																																																								
Змістовий модуль 2.																																																																																																																																														
Разом за змістовим модулем 2	90	2	12			74																																																																																																																																								
Змістовий модуль 3.																																																																																																																																														
Разом годин	90	4	14			72																																																																																																																																								
Форми та методи оцінювання	Поточне та контрольне оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) СВО «бакалавр» у процесі вивчення освітнього компоненту «Теорія і методика викладання легкої атлетики» здійснюється із використанням таких форм та методів:																																																																																																																																													

	усне опитування, тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE, вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, модульна контрольна робота, екзамен.		
Критерії оцінювання	Змістовий модуль 1		
	Поточний контроль 70 балів		Сума
	Практичні заняття	МКР	100 балів
	ЗМ 1		
	70 балів	30 балів	
	Змістовий модуль 2		
	Поточний контроль 70 балів		Сума
	Практичні заняття	МКР	100 балів
	ЗМ 1		
	70 балів	30 балів	
	Змістовий модуль 3		
	Поточний контроль 40 балів		Іспит
	Практичні заняття	МКР	40 балів
	ЗМ 1		
	40 балів	20 балів	100 балів
	Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти		
	Об'єм пройденого матеріалу		Бали що нараховуються системою оцінювання
	1. Конспект в робочому зошиті лекційного курсу (самостійна робота).		4-12
	2. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 1 «Вступ до дисципліни «Теорія і методика викладання легкої атлетики». Історія розвитку легкої атлетики. і».		4-12
	3. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 2 «Основи техніки легкоатлетичних вправ».		4-12
	4. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 3 «Основи тренування в легкій атлетиці».		4-12
	5. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 4 «Особливості розвитку рухових здібностей у юних легкоатлетів».		4-12
	6. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 5 «Організація, суддівство та правила проведення змагань з легкої атлетики».		4-12
	7. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: у модульному об'єктно-орієнтованому динамічному середовищі MOODLE – лекційне заняття № 6 «Особливості організації і проведення змагань з легкої атлетики в школі».		4-12
	8. Усне опитування або тестування із використанням технологій дистанційного навчання, а саме: модульного об'єктно-орієнтованого динамічного середовища MOODLE – лекційне заняття № 7 «Легка атлетика в ЗНЗ».		4-12
	9. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 1 «Методика навчання техніки спортивної ходьби, метання малого м'яча», № 2 «Методика навчання техніки бігу на середні та довгі дистанції, метання гранати», № 3 «Методика навчання техніки кросового бігу».		4-12
	10. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 4 «Методика навчання техніки бігу на короткі дистанції, метання списа», № 5 «Методика навчання техніки естафетного бігу, стрибка у довжину з розбігу», № 6 «Методика навчання техніки стрибка у висоту».		4-12
	11. Вирішення проблемних ситуацій, аналіз виконаної роботи, виконання розрахункових завдань, виконання індивідуальних завдань під час практичних занять: № 7 «Методика навчання техніки стрибка у висоту», № 8 «Організація і проведення змагань з легкої атлетики», № 9 «Організація і проведення змагань з легкої атлетики».		4-12

Інформаційне та навчально-	Рекомендована література Основна
Методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гурман Л.Д., Ліщук В.В. Легка атлетика: Методика викладання: Навчально-методичний посібник / Гурман Л.Д. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський державний університет, редакційно видавничий відділ, 2006. – 148 с. 2. Гурман Л.Д. Метання диска (техніка, методика навчання): Методичні рекомендації / Гурман Л.Д., Ковальчук М.М., Гоншовський В.М. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет, 2008. – 34 с. 3. Гурман Л.Д. Організація і проведення змагань з легкої атлетики в загальноосвітній школі: Методичний посібник / Гурман Л.Д., Ковальчук М.М., Гоншовський В.М. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський державний університет, редакційно-видавничий відділ, 2007. – 39 с. 4. Державна програма розвитку фізкультури і спорту в Україні К.: 1994. – 26 с. Державні тести і нормативи оцінки фізичної підготовленості населення України. /За ред. М.Д.Зубалія. – К.: 1997. – 36 с
Локація	Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/

Розробник силабуса



Леонід ГУРМАН



Василь ЛІЩУК



Андрій ЛАДИНЯК

Завідувач кафедри легкої атлетики з методикою викладання



Леонід ГУРМАН