
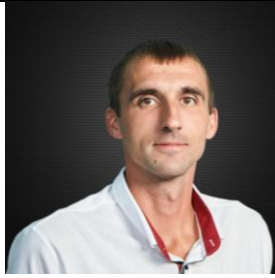




Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Факультет фізичної культури
Кафедра легкої атлетики з методикою викладання
Силабус навчальної дисципліни
«Оздоровча ходьба та біг у фізичній терапії»



Галузь знань:		01 Освіта / Педагогіка	
Спеціальність:		227 Фізична терапія, ерготерапія	
Освітньо-професійна програма:		Фізична реабілітація	
Рівень вищої освіти:		перший (бакалаврський)	
Статус дисципліни:		Вибіркова навчальна дисципліна	
Мова викладання:		українська	
Викладачі:		ПІБ:	Гурман Леонід Дмитрович
		Посада:	Доцент
		Вчений ступінь:	Кандидат педагогічних наук
		Телефон:	067 9456411
		E-mail:	hurman.leonid@kpnu.edu.ua
		Робоче місце:	Аудиторія кафедри легкої атлетики з методикою викладання
		Профайл викладача:	https://la.kpnu.edu.ua/hurman-leonid-dmytrovych/
		ПІБ:	Ладіяняк Андрій Богданович
		Посада:	Викладач
		Вчений ступінь:	
		Телефон:	
		E-mail:	ladyniak@kpnu.edu.ua
		Робоче місце:	Аудиторія кафедри легкої атлетики з методикою викладання
		Профайл викладача:	https://la.kpnu.edu.ua/vidomosti-pro-vykladachiv/ladyniak-andrij-bohdanovych/
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=		
Консультації	Згідно розкладу		
Анотація до курсу	Під час проходження курсу «Оздоровча ходьба та біг у фізичній терапії» студенти освоюють: техніку видів оздоровчої ходьби та бігу; методику навчання легкоатлетичним вправам (ходьба, біг); зміст та принципи оздоровчого тренування; вплив оздоровчої ходьби та бігу на стан здоров'я людини.		
Мета та цілі курсу	Мета вивчення вибіркового освітнього компоненту – професійна підготовка студентів до практичної діяльності в якості інструктора-методиста спортивних та фізкультурно-оздоровчих закладів		
Формат курсу	Стандартний курс (очний, заочний, комбіноване навчання, наприклад очний курс із елементами дистанційного навчання в системі Moodle).		
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> - застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії. - реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії. - оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. 		
Компетентності:	<p>Загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 		

	Спеціальні (професійні) компетентності: - здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії - - здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта	
Пререквізити	Біологічні аспекти фізичної терапії, ерготерапії; Анатомія людини; Біохімія; Обстеження, методи оцінки та контролю у фізичній терапії, ерготерапії; Фізіологія людини; Основи догляду за хворими та інвалідами; Патологічна фізіологія; Масаж у фізичній терапії, ерготерапії; Загальна теорія здоров'я.	
Пореквізити	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності дихальної системи; Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату; Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності нервової системи; Професійна майстерність (за професійним спрямуванням); Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії, ерготерапії; Долікарська медична допомога у невідкладних станах.	
Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників	Характеристика навчального курсу
		денна форма навчання
	Рік навчання/ рік викладання	2
	Семестр вивчення	3
	Кількість кредитів ЄКТС	4
	Загальний обсяг годин	120
	Кількість годин навчальних занять	40
	Лекційні заняття	20
	Практичні заняття	20
	Семінарські заняття	-
	Лабораторні заняття	-
	Самостійна та індивідуальна робота	80
Форма підсумкового контролю	Залік	
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	Викладання навчальної дисципліни потребує: ноутбуку, як мінімум для викладача, мобільних пристроїв у здобувачів вищої освіти з підключенням до Інтернету, для комунікації у зовнішньому орієнтованому динамічному середовищі Moodle під час виконання визначених завдань (тестовий поточний контроль, самостійна робота, модульні контрольні роботи).	
Політики курсу	<p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що відповіді здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями, передбачатимуть недопущення академічної недоброчесності (відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів тощо). Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу плагіату чи обману.</p> <p>«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/1LIOReajanExMEnG2DvgdaFNACYWU00UL/view</p> <p>«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSIMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLVVQSDZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceQZqhHelYoJoPZ3Kg</p> <p><i>Відвідування занять.</i> Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/1kXGZVxEIcG0Cmy33EvqF2c2E7hGHUrT8/view</p> <p>здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/1mSgolphxhjS9dAP9pippTiBvdTLCVr5H/view</p> <p>відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати і перескладати заліки тощо, останні – у зв'язку з поважними причинами; подати підтверджувальні документи, які засвідчують поважну причину, що унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни.</p> <p><i>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</i> У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Кам'янець-</p>	

	<p>Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю).</p> <p><i>В неформальній освіті:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю); -підготовка конкурсної наукової роботи; -призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; -призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді -отримання сертифікату судді 1-ї, 2-ї або національної категорії у своєму виді спорту або суміжних видах. <p><i>В інформальній освіті:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -наявність наукової публікації; -волонтерська діяльність; -підготовка школярів-призерів інтелектуальних та творчих конкурсів з фізичної культури та спорту, дитячих змагань різного рівня; -наявність особистих спортивних досягнень (переможці, призери Чемпіонатів Світу, Європи, України, діючий МСМК, МС, КМС, I розряд. 							
Схема курсу	Денна форма навчання							
	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
		у тому числі						
разом	лекційні заняття	семінарські заняття	практичні заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота		
	Денна форма навчання							
	Змістовий модуль 1.							
	Разом годин	120	20	20		80		
Система оцінювання та вимоги	«Відмінно» (40-35 балів)	Здобувач вищої освіти виявляє глибокі фундаментальні теоретичні знання, повно викладає вивчений матеріал, виявляє розуміння предмета висловлювання, розуміє можливість різних тлумачень однієї і тієї ж проблеми, вміє оцінювати аргументи для її доведення, формулює своє бачення проблеми, виявляє розуміння матеріалу, може обґрунтовувати свої судження, застосовувати знання на практиці у нестандартних ситуаціях, наводити необхідні приклади, викладає матеріал логічно, послідовно, вживає мовні засоби відповідно до норм української літературної мови.						
	«Добре» (34-29 балів)	Якщо відповідь здобувача відповідає тим самим вимогам, що і для оцінки „відмінно”, але при цьому студент допускає 1-2 помилки, які сам виправляє, і 1-2 недоліки в послідовності викладу матеріалу та мовному оформленні висловлювання. Здобувач вміє наводити власні приклади на підтвердження нових думок, може застосовувати вивчений матеріал у стандартних та дещо змінених ситуаціях.						
	«Задовільно» (28-24 балів)	Здобувач виявляє знання і розуміння основних положень предмета, але викладає матеріал неповно і допускає неточності у визначенні понять; не вміє досить глибоко і доказово обґрунтовувати свої судження і наводити приклади; не в змозі захистити проект побудови системи роботи з певних тем дисципліни; викладає матеріал непослідовно і допускає помилки в мовному оформленні викладу.						
	«Незадовільно» (23 і менше балів)	Здобувач виявляє незнання більшої частини вивченого матеріалу, не володіє методичним апаратом, допускає помилки у формулюванні понять, які спотворюють їх зміст, не вміє самостійно побудувати систему вивчення певних тем, хаотично і невпевнено викладає матеріал. Здобувач неспроможний виконати стандартні завдання навіть після навідних питань викладача.						

Умови допуску до підсумкового контролю	Здобувач за змістовими модулями 1 та 2 виконавши всі вимоги одержав заліки; за змістовим модулем 3 отримав допуск. Умови останнього: відпрацював пропущені семінарські заняття, виправив оцінки від 1 до 3, одержав мінімально необхідну кількість балів за виконання поточного тестового контролю, модульної контрольної роботи. Щонайменше кількість балів повинна становити 60 % від максимальної кількості, а це 60 балів (теоретичні питання – 24 бали, тестовий контроль – 12 балів, модульна контрольна – 24 бали).
Інформаційне забезпечення з фонду та депозитарію Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огіска	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гилмор Г. Бег ради жизни / Г Гилмор. - М.: "КСП", 1995. - С. 3-116. 2. Демб А.Г. Спортивная кардиология: Руководство для врачей / А.Г Демб, Э.В. Земцевский. - Л.: Медицина, 1999. - 460 с. 3. Донской Д. Д. Методические рекомендации по технике оздоровительной ходьбы и оздоровительного бега. / Д. Д. Донской. - М.: ФиС, 1983. - 102 с. 4. Захаров В. Доза омоложения. Оздоровительный бег. Как избежать болезней / В. Захаров. - М.: "КСП", 2005. - С. 216-222. 5. Купер К. Аэробика для хорошего самочувствия / К. Купер. - М.: Физкультура и спорт, 1987. - 190 с. 6. Лидьярд А. Бег с Лидьярдом [Пер. с англ.] / А. Лидьярд, Г. Гилмор. - М.: Физкультура и спорт, 1987. - 255. 7. Линець М. М., Андрієнко Г. М. Витривалість, здоров'я, працездатність / М. М. Линець, Г. М. Андрієнко. - Львів, 1993. - 132 с. 8. Присяжнюк С. І. Навчальний посібник. / С. І. Присяжнюк. - К.: Центр учбової літератури, 2008. - 504 с. 9. Селуянов В.Н. Технология оздоровительной физической культуры / В.Н. Селуянов. - М.: Спорт Академия пресс, 2001. - 172 с. 10. Суслев Ф. Сам себе тренер / Оздоровительный бег. Как избежать болезней / Ф. Суслев. - М.: "КСП", 1995. - С. 223-229. 11. Сысоев Ю.В. Мотивы занятий оздоровительным бегом / Ю.В. Сысоев //Теория и практика физической культуры. - 1997. - № 5. - С. 44.
Локація	Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/

Розробники силабусу




Андрій ЛАДИНЯК

Леонід ГУРМАН

Завідувач кафедри теорії та методики фізичного виховання



Леонід ГУРМАН