


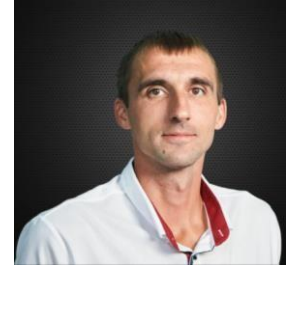
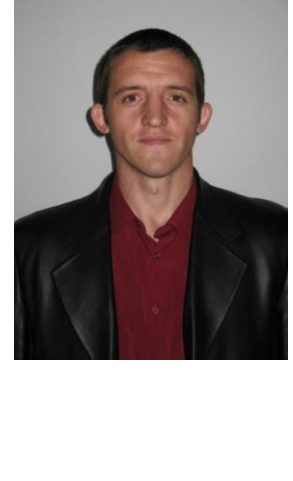


| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|-------------------------------|----------------|----------|------------------------|--|-----------------|-------------|----------------|--|----------------------|--|---------------------------|---|
|  | <p align="center">Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра легкої атлетики з методикою викладання Силабус навчальної дисципліни «Теорія і методика викладання легкої атлетики»</p> | |  | | | | | | | | | | | | | |
| | Галузь знань: | 01 Освіта / Педагогіка | | | | | | | | | | | | | | |
| | Спеціальність: | 014 Середня освіта (Фізична культура) | | | | | | | | | | | | | | |
| Освітньо-професійна програма: | | Середня освіта (Фізична культура) | | | | | | | | | | | | | | |
| Рівень вищої освіти: | | перший (бакалаврський) | | | | | | | | | | | | | | |
| Статус дисципліни: | | із переліку обов'язкового освітнього компонента | | | | | | | | | | | | | | |
| Мова викладання: | | українська | | | | | | | | | | | | | | |
| Викладачі: |  | <table border="1"> <tr><td>ПІБ:</td><td>Гурман Леонід Дмитрович</td></tr> <tr><td>Посада:</td><td>Доцент</td></tr> <tr><td>Вчений ступінь:</td><td>Кандидат педагогічних наук</td></tr> <tr><td>Телефон:</td><td>067 9456411</td></tr> <tr><td>E-mail:</td><td>hurman.leonid@kpnu.edu.ua</td></tr> <tr><td>Робоче місце:</td><td>Аудиторія кафедри легкої атлетики з методикою викладання</td></tr> <tr><td>Профайл викладача:</td><td>https://la.kpnu.edu.ua/hurman-leonid-dmytrovych/</td></tr> </table> | ПІБ: | Гурман Леонід Дмитрович | Посада: | Доцент | Вчений ступінь: | Кандидат педагогічних наук | Телефон: | 067 9456411 | E-mail: | hurman.leonid@kpnu.edu.ua | Робоче місце: | Аудиторія кафедри легкої атлетики з методикою викладання | Профайл викладача: | https://la.kpnu.edu.ua/hurman-leonid-dmytrovych/ |
| ПІБ: | Гурман Леонід Дмитрович | | | | | | | | | | | | | | | |
| Посада: | Доцент | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вчений ступінь: | Кандидат педагогічних наук | | | | | | | | | | | | | | | |
| Телефон: | 067 9456411 | | | | | | | | | | | | | | | |
| E-mail: | hurman.leonid@kpnu.edu.ua | | | | | | | | | | | | | | | |
| Робоче місце: | Аудиторія кафедри легкої атлетики з методикою викладання | | | | | | | | | | | | | | | |
| Профайл викладача: | https://la.kpnu.edu.ua/hurman-leonid-dmytrovych/ | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  | <table border="1"> <tr><td>ПІБ:</td><td>Ладиняк Андрій Богданович</td></tr> <tr><td>Посада:</td><td>Викладач</td></tr> <tr><td>Вчений ступінь:</td><td></td></tr> <tr><td>Телефон:</td><td></td></tr> <tr><td>E-mail:</td><td>ladyniak@kpnu.edu.ua</td></tr> <tr><td>Робоче місце:</td><td>Аудиторія кафедри легкої атлетики з методикою викладання</td></tr> <tr><td>Профайл викладача:</td><td>https://la.kpnu.edu.ua/vidomosti-pro-vykladachiv/ladyniak-andrij-bohdanovych/</td></tr> </table> | ПІБ: | Ладиняк Андрій Богданович | Посада: | Викладач | Вчений ступінь: | | Телефон: | | E-mail: | ladyniak@kpnu.edu.ua | Робоче місце: | Аудиторія кафедри легкої атлетики з методикою викладання | Профайл викладача: | https://la.kpnu.edu.ua/vidomosti-pro-vykladachiv/ladyniak-andrij-bohdanovych/ |
| ПІБ: | Ладиняк Андрій Богданович | | | | | | | | | | | | | | | |
| Посада: | Викладач | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вчений ступінь: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Телефон: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E-mail: | ladyniak@kpnu.edu.ua | | | | | | | | | | | | | | | |
| Робоче місце: | Аудиторія кафедри легкої атлетики з методикою викладання | | | | | | | | | | | | | | | |
| Профайл викладача: | https://la.kpnu.edu.ua/vidomosti-pro-vykladachiv/ladyniak-andrij-bohdanovych/ | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  | <table border="1"> <tr><td>ПІБ:</td><td>Гоншовський Вадим Миколайович</td></tr> <tr><td>Посада:</td><td>доцент</td></tr> <tr><td>Вчений ступінь:</td><td>Кандидат наук з фізичного виховання і спорту</td></tr> <tr><td>Телефон:</td><td></td></tr> <tr><td>E-mail:</td><td>honshovskiy@kpnu.edu.ua</td></tr> <tr><td>Робоче місце:</td><td>Аудиторія кафедри легкої атлетики з методикою викладання</td></tr> <tr><td>Профайл викладача:</td><td>https://la.kpnu.edu.ua/vidomosti-pro-vykladachiv/honshovskiy-vadym-mykolajovych/</td></tr> </table> | ПІБ: | Гоншовський Вадим Миколайович | Посада: | доцент | Вчений ступінь: | Кандидат наук з фізичного виховання і спорту | Телефон: | | E-mail: | honshovskiy@kpnu.edu.ua | Робоче місце: | Аудиторія кафедри легкої атлетики з методикою викладання | Профайл викладача: | https://la.kpnu.edu.ua/vidomosti-pro-vykladachiv/honshovskiy-vadym-mykolajovych/ |
| ПІБ: | Гоншовський Вадим Миколайович | | | | | | | | | | | | | | | |
| Посада: | доцент | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вчений ступінь: | Кандидат наук з фізичного виховання і спорту | | | | | | | | | | | | | | | |
| Телефон: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E-mail: | honshovskiy@kpnu.edu.ua | | | | | | | | | | | | | | | |
| Робоче місце: | Аудиторія кафедри легкої атлетики з методикою викладання | | | | | | | | | | | | | | | |
| Профайл викладача: | https://la.kpnu.edu.ua/vidomosti-pro-vykladachiv/honshovskiy-vadym-mykolajovych/ | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сторінка курсу в MOODLE | https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=6552 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Консультації | Четвер 2 і 4 тиждень місяця - вул. Огієнка, 61 216 аудиторія -17.35-19.10 | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|-----------------------------------|---|
| <p>Анотація до курсу</p> | <p>Основними завданнями вивчення дисципліни “Теорія і методика викладання легкої атлетики” є необхідність оволодіння сучасною технікою видів легкоатлетичних вправ: спортивної ходьби, гладкого бігу на короткі, середні та довгі дистанції; бігу в природних умовах (кросу); бігу з перешкодами на 100 м, 110 м, 400 м, 3000 м; естафетного бігу на короткі, середні та змішані дистанції; стрибків: з місця, у висоту, у довжину, потрійним; з розбігу у висоту, довжину, потрійним, з жердиною; метань: малого м’яча, гранати, списа, штовхання ядра, диска, молота. Повинен засвоїти елементи педагогічної техніки керування навчаючими та оволодіти професійно-педагогічною технологією організації та проведення різних форм занять та змагань з легкої атлетики.</p> |
| <p>Мета та цілі курсу</p> | <p>Метою викладання навчальної дисципліни “Теорія і методика викладання легкої атлетики” є оволодіння технікою основних видів легкоатлетичних вправ, придбання необхідних знань, вмінь та навичок для самостійної педагогічної та організаторської роботи з легкої атлетики в школі.</p> |
| <p>Формат курсу</p> | <p>Стандартний курс (очний, заочний), комбіноване навчання (наприклад, очний курс з елементами дистанційного навчання в системі Moodle)</p> |
| <p>Результати навчання</p> | <ul style="list-style-type: none"> - <i>вміє застосовувати теоретичне моделювання при формуванні змісту уроків та інших форм фізичної культури дітей з урахуванням вікових особливостей, персональних здібностей, інтересів, потреб і мотивів;</i> - <i>володіє та практично реалізує педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології для навчання дітей застосовувати набуті знання при реалізації базових і нових видів рухової діяльності, що передбачені змістом фізичної культури в закладі загальної середньої освіти;</i> - <i>володіє та практично реалізує педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології для формування освіченості дітей у здійсненні розвитку фізичних (рухових), моральних, вольових якостей за допомогою засобів і методів фізичної культури;</i> - <i>вміє орієнтуватись в інформаційному просторі фізичної культури, здійснювати пошук і критичний аналіз одержаної інформації, а також адекватно оперувати нею під час професійної діяльності; добирати електронні освітні ресурси, оцінювати їх ефективність для досягнення освітніх цілей відповідно до умов навчання, вікових особливостей, рівня підготовленості й потреб дітей;</i> - <i>спроможний визначати завищену (занижену) самооцінку дітей для її подальшої корекції, створювати умови для формування позитивної мотивації під час визначених форм фізичної культури; застосовувати завдання, засоби, методи і навчальний матеріал, що забезпечують розвиток пізнавальної діяльності дітей щодо фізичної культури; використовувати технології розвитку в дітей критичного мислення та формування навичок рефлексії у питаннях із фізичної культури для розуміння себе, своїх цінностей, потреб, можливостей;</i> - <i>застосовує механізми суб’єкт-суб’єктного підходу в практичній діяльності, вміння координувати і стимулювати навчально-пізнавальну діяльність дітей, підтримання їх прагнень до розкриття індивідуальних здібностей, можливостей і саморозвитку, в тому числі із залученням батьків на засадах партнерства для надання додаткової допомоги дітям та підтримки тих, хто має особливі освітні потреби;</i> - <i>вміє створювати умови для функціонування інклюзивного освітнього середовища під час реалізації в закладі загальної середньої освіти різних форм фізичної культури, передусім забезпеченням сприятливих умов для реалізації фізичної активності дітей із особливими освітніми потребами;</i> - <i>вміє використовувати набуті знання і рекомендації, інновації фахівців щодо організації різних форм фізичної культури та діяльності дітей під час їх реалізації в закладі загальної середньої освіти;</i> - <i>знає вимоги до оформлення документації, основні закономірності побудови документів для забезпечення освітнього процесу та вміє практично застосувати такі знання;</i> - <i>вміє враховувати вихідні дані й індивідуальні особливості дітей при прогнозуванні результатів фізичної культури на кожний рік навчання, а поставлені завдання і можливості дітей при прогнозуванні результатів на певний навчальний</i> |

| | | | | | | | |
|-----------------------------|---|---|---|-----|------------------------------|---|---|
| | <i>семестр і чверть.</i> | | | | | | |
| Компетентності: | <p>Загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність працювати в команді та автономно; - здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях; - здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я. | | | | | | |
| | <p>Спеціальні (професійні) компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури; • здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання; • біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини; • здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності; • здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в закладах середньої освіти; • здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями; • здатність самостійно проводити заняття в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму; • здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей; <p>здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді.</p> | | | | | | |
| Пререквізити | Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав; Історія фізичної культури; Теорія і методика викладання спортивних ігор; Фізіологія людини та фізіологічні основи фізичного виховання та спорту; Педагогіка; Теорія і методика фізичного виховання | | | | | | |
| Пореквізити | Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав; Історія фізичної культури; Теорія і методика викладання спортивних ігор; Фізіологія людини та фізіологічні основи фізичного виховання та спорту; Педагогіка; Теорія і методика фізичного виховання | | | | | | |
| Обсяг і ознаки курсу | Найменування показників | Характеристика навчального курсу | | | | | |
| | | денна форма навчання | | | заочна форма навчання | | |
| | Рік навчання/ рік викладання | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 |
| | Семестр вивчення | 2 | 4 | 6 | 4 | 6 | 8 |
| | Кількість кредитів ЄКТС | 13 | | | 13 | | |
| Загальний обсяг годин | 390 | | | 390 | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|-------|-------|---------|-------|-------|---------|
| | Кількість годин навчальних занять | 194 | | | 194 | | |
| | Лекційні заняття | 10 | 10 | 10 | 4 | 4 | 4 |
| | Практичні заняття | 64 | 50 | 50 | 10 | 16 | 16 |
| | Семінарські заняття | - | - | - | - | - | - |
| | Лабораторні заняття | - | - | - | - | - | - |
| | Самостійна та індивідуальна робота | 76 | 60 | 60 | 136 | 100 | 100 |
| | Форма підсумкового контролю | залік | залік | екзамен | залік | залік | екзамен |
| Технічне й програмне забезпечення /обладнання | Викладання навчальної дисципліни потребує: ноутбуку, як мінімум для викладача, мобільних пристроїв у здобувачів вищої освіти з підключенням до Інтернету, для комунікації у зовнішньому орієнтованому динамічному середовищі Moodle під час виконання визначених завдань (тестовий поточний контроль, самостійна робота, модульні контрольні роботи). | | | | | | |
| Політики курсу | <p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що відповіді здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями, передбачатимуть недопущення академічної недоброчесності (відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів тощо). Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу плагіату чи обману.</p> <p>«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/1LIOReajanExMEnG2DygdafNACYWU00UL/view</p> <p>«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSIMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLVVQSDZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceQZqhHelYoJoPZ3Kg</p> <p><i>Відвідування занять.</i> Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/1kXGZVxEIcG0Cmy33EvqF2c2E7hGHUrT8/view</p> <p>здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/1mSgolphxhjS9dAP9pippTiBvdTLCVr5H/view</p> <p>відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати і перескладати заліки тощо, останні – у зв'язку з поважними причинами; подати підтверджувальні документи, які</p> | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|-------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| | <p>засвідчують поважну причину, що унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни.</p> <p><i>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</i> У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю).</p> <p><i>В неформальній освіті:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю); -підготовка конкурсної наукової роботи; -призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; -призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді -отримання сертифікату судді 1-ї, 2-ї або національної категорії у своєму виді спорту або суміжних видах. <p><i>В інформальній освіті:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -наявність наукової публікації; -волонтерська діяльність; -підготовка школярів-призерів інтелектуальних та творчих конкурсів з фізичної культури та спорту, дитячих змагань різного рівня; -наявність особистих спортивних досягнень (переможці, призери Чемпіонатів Світу, Європи, України, діючий МСМК, МС, КМС, I розряд. | | | | | | | |
| Схема курсу | Денна форма навчання | | | | | | | |
| | Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | |
| | | у тому числі | | | | | | |
| | | разом | лекційні заняття | практичні заняття | семінарські заняття | лабораторні заняття | самостійна робота | індивідуальна робота |
| | Денна форма навчання Змістовий модуль 1. | | | | | | | |
| | Разом за змістовим модулем 1 | 150 | 10 | 64 | | | 76 | |
| | Змістовий модуль 2. | | | | | | | |
| | Разом за змістовим модулем 2 | 120 | 10 | 50 | | | 60 | |
| | Змістовий модуль 3 | | | | | | | |
| | Разом за змістовим модулем 3 | 120 | 10 | 50 | | | 60 | |
| | Заочна форма навчання Змістовий модуль 1. | | | | | | | |
| | Разом за змістовим модулем 3 | 150 | 4 | 10 | | | 136 | |
| Змістовий модуль 2. | | | | | | | | |
| Разом за змістовим модулем 2 | 120 | 4 | 16 | | | 100 | | |
| Змістовий модуль 3. | | | | | | | | |
| Разом годин | 120 | 4 | 16 | | | 100 | | |
| Критерії оцінювання екзамену | Загальним критерієм успішного проходження здобувачем підсумкового оцінювання є його допуск до складання семестрового іспиту. Здобувач одержує його за наявності мінімально прийнятної оцінки за кожним змістовим модулем. | | | | | | | |
| Система оцінювання та вимоги | «Відмінно» (40-35 балів) | Здобувач вищої освіти виявляє глибокі фундаментальні теоретичні знання, повно викладає вивчений матеріал, виявляє розуміння предмета висловлювання, розуміє можливість різних тлумачень однієї і тієї ж проблеми, вміє оцінювати аргументи для її доведення, формулює своє бачення проблеми, виявляє розуміння матеріалу, | | | | | | |

| | | |
|---|--|---|
| | | може обґрунтовувати свої судження, застосовувати знання на практиці у нестандартних ситуаціях, наводити необхідні приклади, викладає матеріал логічно, послідовно, вживає мовні засоби відповідно до норм української літературної мови. |
| | «Добре» (34-29 балів) | Якщо відповідь здобувача відповідає тим самим вимогам, що і для оцінки „відмінно”, але при цьому студент допускає 1-2 помилки, які сам виправляє, і 1-2 недоліки в послідовності викладу матеріалу та мовному оформленні висловлювання. Здобувач вміє наводити власні приклади на підтвердження нових думок, може застосовувати вивчений матеріал у стандартних та дещо змінених ситуаціях. |
| | «Задовільно» (28-24 балів) | Здобувач виявляє знання і розуміння основних положень предмета, але викладає матеріал неповно і допускає неточності у визначенні понять; не вміє досить глибоко і доказово обґрунтовувати свої судження і наводити приклади; не в змозі захистити проект побудови системи роботи з певних тем дисципліни; викладає матеріал непослідовно і допускає помилки в мовному оформленні викладу. |
| | «Незадовільно» (23 і менше балів) | Здобувач виявляє незнання більшої частини вивченого матеріалу, не володіє методичним апаратом, допускає помилки у формулюванні понять, які спотворюють їх зміст, не вміє самостійно побудувати систему вивчення певних тем, хаотично і невпевнено викладає матеріал. Здобувач неспроможний виконати стандартні завдання навіть після навідних питань викладача. |
| Умови допуску до підсумкового контролю | Здобувач за змістовими модулями 1 та 2 виконавши всі вимоги одержав заліки; за змістовим модулем 3 отримав допуск. Умови останнього: відпрацював пропущені семінарські заняття, виправив оцінки від 1 до 3, одержав мінімально необхідну кількість балів за виконання поточного тестового контролю, модульної контрольної роботи. Щонайменше кількість балів повинна становити 60 % від максимальної кількості, а це 60 балів (теоретичні питання – 24 бали, тестовий контроль – 12 балів, модульна контрольна – 24 бали). | |
| Інформаційне забезпечення з фонду та депозитарію Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка | <ol style="list-style-type: none"> 1. Гурман Л.Д., Ліщук В.В. Легка атлетика: Методика викладання: Навчально-методичний посібник / Гурман Л.Д. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський державний університет, редакційно-видавничий відділ, 2006. – 148 с. 2. Гурман Л.Д. Метання диска (техніка, методика навчання): Методичні рекомендації / Гурман Л.Д., Ковальчук М.М., Гоншовський В.М. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет, 2008. – 34 с. 3. Гурман Л.Д. Організація і проведення змагань з легкої атлетики в загальноосвітній школі: Методичний посібник / Гурман Л.Д., Ковальчук М.М., Гоншовський В.М. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський державний університет, редакційно-видавничий відділ, 2007. – 39 с. 4. Державна програма розвитку фізкультури і спорту в Україні К.: 1994. – 26 с. 5. Державні тести і нормативи оцінки фізичної підготовленості населення України. /За ред. М.Д.Зубалія. – К.: 1997. – 36 с | |
| Локація | Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/ | |

Розробник силабуса



Леонід ГУРМАН



Андрій ЛАДИНЯК



Вадим ГОНШОВСЬКИЙ

Завідувач кафедри легкої атлетики з методикою викладання



Леонід ГУРМАН