



**Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана  
Огієнка**

**Факультет фізичної культури**

**Кафедра легкої атлетики з методикою викладання**

**Силабус навчальної дисципліни**

**«Теорія і методика спортивно-масової роботи»**



	<b>Галузь знань:</b>	01 Освіта / Педагогіка	
	<b>Спеціальність:</b>	014 Середня освіта (Фізична культура)	
	<b>Освітньо-професійна програма:</b>	Середня освіта (Фізична культура)	
	<b>Рівень вищої освіти:</b>	другий (магістерський)	
	<b>Статус дисципліни:</b>	нормативна	
	<b>Мова викладання:</b>	українська	
<b>Викладачі:</b>		<b>ПІБ:</b>	Гоншовський Вадим Миколайович
		<b>Посада:</b>	доцент
		<b>Вчений ступінь:</b>	Кандидат наук з фізичного виховання і спорту
		<b>Телефон:</b>	
		<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:honshovskiy@kpnue.edu.ua">honshovskiy@kpnue.edu.ua</a>
		<b>Робоче місце:</b>	Аудиторія кафедри легкої атлетики з методикою викладання
		<b>Профайл викладача:</b>	<a href="https://la.kpnue.edu.ua/vidomost-i-pro-vykladachiv/honshovskiy-vadym-mykolajovych/">https://la.kpnue.edu.ua/vidomost-i-pro-vykladachiv/honshovskiy-vadym-mykolajovych/</a>
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>	Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка		
<b>Консультації</b>	Середа - Приміщення кафедри - 15:50-17:25		
<b>Анотація до курсу</b>	У дисципліні розглядаються особливості організації та проведення спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи з різними групами населення.		
<b>Мета та цілі курсу</b>	<b>Мета вивчення</b> обов'язкового освітнього компоненту професійної підготовки «Теорії і методики спортивно масової роботи» є – розкриття технології організації та проведення спортивно масових заходів у системі фізичної культури.		
<b>Формат курсу</b>	Стандартний курс (очний, заочний), комбіноване навчання (наприклад, очний курс з елементами дистанційного навчання в системі Moodle)		
<b>Результати навчання</b>	<p>ПРН 03. Планувати індивідуальну роботу зі студентами з метою стимулювання їх до спортивно-масової діяльності.</p> <p>ПРН 05. Орієнтуватися в сучасних тенденціях розвитку фізичної культури та спорту. Уміння аналізувати спортивні події і явища.</p> <p>ПРН 11. Здійснювати організацію і керівництво спортивними секціями у відповідних навчальних закладах.</p>		
<b>Компетентності:</b>	<b>Інтегральна компетентність:</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої та вищої освіти, організації спортивно-масової роботи та оздоровчої фізичної активності, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій, застосування теорій та методів		

	<p>педагогіки, фізичного виховання і спорту, методик викладання фізичної культури у закладі середньої освіти і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов та вимог організації навчально-виховного процесу</p> <p style="text-align: center;"><b>Загальні компетентності:</b></p> <p>ЗК 03. Застосування професійно-профільних знань в галузі педагогіки та психології вищої школи з урахуванням психолого-фізіологічних та соціальних особливостей учнівських та студентських колективів.</p> <p>ЗК 04. Володіти передовими методами керівництва учнями та студентами, навичками виховної роботи у відповідних навчальних закладах.</p> <p>ЗК 06. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 07. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 09. Прихильність безпеці.</p> <p style="text-align: center;"><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</b></p> <p>СК 03. Застосування знань в організації навчально-виховної роботи, визначенні ступеню та глибини засвоєння учнями програмового матеріалу у використанні різноманітних методів, засобів і форм навчання, прогресивних прийомів керівництва навчальною та фізкультурною діяльністю.</p> <p>СК 04. Здатність до загальної орієнтації у застосуванні основних теоретичних положень та технологій оздоровчої рухової активності.</p> <p>СК 06. Здатність використовувати професійні базові знання під час проходження педагогічної практики в ЗСО та ЗВО.</p> <p>СК 09. Володіти сучасними знаннями про олімпійський і професійний спорт в Україні та світі загалом.</p> <p>СК 10. Здійснення підготовчої роботи і виконавської діяльності з усіх видів рухової активності за навчальною програмою. Застосування традиційних та авторських форм та методів організації і методики проведення спортивно-масових форм.</p> <p>СК 12. Розробка нових комплексів фізичних вправ та програм оздоровчого фітнесу.</p> <p>СК 13. Вивчення нових сучасних підходів в організації діяльності фізкультурно-спортивних колективів, спортивних секцій, спортивних клубів та команд на основі менеджменту і маркетингу фізичного виховання і спорту.</p> <p>СК 14. Формування готовності забезпечувати високий науково-теоретичний і методичний рівень викладання дисциплін у повному обсязі освітньої програми відповідної спеціальності.</p>	
<b>Пререквізити</b>	«Теорія і методика викладання гімнастики», «Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав», «Теорія і методика викладання спортивних ігор», Теорія і методика викладання легкої атлетики», «Теорія і методика фізичного виховання», «Сучасні аспекти організації рухової активності населення».	
<b>Пореквізити</b>	Знання з дисципліни можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: Організація і методика оздоровчих занять різних груп населення, Дисципліни з вибіркового компоненти	
<b>Обсяг і ознаки курсу</b>	<b>Найменування показників</b>	<b>Характеристика навчального курсу</b>
		<b>денна форма навчання</b>
	Рік навчання/ рік викладання	2-ий
	Семестр вивчення	4
	Кількість кредитів ЄКТС	5
	Загальний обсяг годин	150
	Кількість годин навчальних занять	50
	Лекційні заняття	20
Практичні заняття	30	

	Семінарські заняття	-
	Лабораторні заняття	-
	Самостійна та індивідуальна робота	100
	Форма підсумкового контролю	екзамен
<b>Технічне й програмне забезпечення /обладнання</b>	Викладання навчальної дисципліни потребує: ноутбуку, як мінімум для викладача, мобільних пристроїв у здобувачів вищої освіти з підключенням до Інтернету, для комунікації у зовнішньому орієнтованому динамічному середовищі Moodle під час виконання визначених завдань (тестовий поточний контроль, самостійна робота, модульні контрольні роботи).	
<b>Політики курсу</b>	<p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що відповіді здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями, передбачатимуть недопущення академічної недоброчесності (відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів тощо). Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу плагіату чи обману.</p> <p>«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка»  <a href="https://drive.google.com/file/d/1LIOReajanExMEnG2DvqdaFNACYWU00UL/view">https://drive.google.com/file/d/1LIOReajanExMEnG2DvqdaFNACYWU00UL/view</a></p> <p>«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка»  <a href="https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSIMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLVVQSDZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceQZqhHelYoJoPZ3Kg">https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSIMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLVVQSDZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceQZqhHelYoJoPZ3Kg</a></p> <p><i>Відвідування занять.</i> Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка»  <a href="https://drive.google.com/file/d/1kXGZVxEIcG0Cmy33EvqF2c2E7hGHUrT8/view">https://drive.google.com/file/d/1kXGZVxEIcG0Cmy33EvqF2c2E7hGHUrT8/view</a></p> <p>здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка»  <a href="https://drive.google.com/file/d/1mSgolhpxhjS9dAP9pippTiBvdTLCVr5H/vi">https://drive.google.com/file/d/1mSgolhpxhjS9dAP9pippTiBvdTLCVr5H/vi</a>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1mSgolhpxhjS9dAP9pippTiBvdTLCVr5H/view">ew</a></p> <p>відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати і перескладати заліки тощо, останні – у зв'язку з поважними причинами; подати підтверджувальні документи, які засвідчують поважну причину, що унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни.</p> <p><i>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</i>  У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (<a href="#">Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка</a>), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю).</p> <p><i>В неформальній освіті:</i>  -закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або</p>	

	<p>змістовому модулю);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-підготовка конкурсної наукової роботи;</li> <li>-призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;</li> <li>-призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді</li> <li>-отримання сертифікату судді 1-ї, 2-ї або національної категорії у своєму виді спорту або суміжних видах.</li> </ul> <p><i>В інформальній освіті:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наявність наукової публікації;</li> <li>-волонтерська діяльність;</li> <li>-підготовка школярів-призерів інтелектуальних та творчих конкурсів з фізичної культури та спорту, дитячих змагань різного рівня;</li> <li>-наявність особистих спортивних досягнень (переможці, призери Чемпіонатів Світу, Європи, України, діючий МСМК, МС, КМС, I розряд.</li> </ul>							
<b>Схема курсу</b>	<b>Денна форма навчання</b>							
	<b>Назви змістових модулів і тем</b>	<b>Кількість годин</b>						
		<b>у тому числі</b>						
	<b>разом</b>	<b>лекційні заняття</b>	<b>практичні заняття</b>	<b>семінарські заняття</b>	<b>лабораторні заняття</b>	<b>самостійна робота</b>	<b>індивідуальна робота</b>	
<b>Денна форма навчання</b> <b>Змістовий модуль 1. Основи спортивно-масової роботи</b>								
<b>Разом годин</b>	15 0	20	30	0	0	100	0	
<b>Критерії оцінювання екзамену</b>	<p>Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.</p>							
<b>Система оцінювання та вимоги</b>	<b>«Відмінно» (40-35 балів)</b>	<p>Здобувач вищої освіти виявляє глибокі фундаментальні теоретичні знання, повно викладає вивчений матеріал, виявляє розуміння предмета висловлювання, розуміє можливість різних тлумачень однієї і тієї ж проблеми, вміє оцінювати аргументи для її доведення, формулює своє бачення проблеми, виявляє розуміння матеріалу, може обґрунтовувати свої судження, застосовувати знання на практиці у нестандартних ситуаціях, наводити необхідні приклади, викладає матеріал логічно, послідовно, вживає мовні засоби відповідно до норм української літературної мови.</p>						
	<b>«Добре» (34-29 балів)</b>	<p>Якщо відповідь здобувача відповідає тим самим вимогам, що і для оцінки „відмінно”, але при цьому студент допускає 1-2 помилки, які сам виправляє, і 1-2 недоліки в послідовності викладу матеріалу та мовному оформленні висловлювання. Здобувач вміє наводити власні приклади на підтвердження нових думок, може застосовувати вивчений матеріал у стандартних та дещо змінених ситуаціях.</p>						
	<b>«Задовільно» (28-24 балів)</b>	<p>Здобувач виявляє знання і розуміння основних положень предмета, але викладає матеріал неповно і допускає неточності у визначенні понять; не вміє досить глибоко і доказово обґрунтовувати свої судження і наводити приклади; не в змозі захистити проект побудови системи роботи з певних тем дисципліни; викладає матеріал непослідовно і допускає помилки в мовному оформленні викладу.</p>						

	«Незадовільно» (23 і менше балів)	Здобувач виявляє незнання більшої частини вивченого матеріалу, не володіє методичним апаратом, допускає помилки у формулюванні понять, які спотворюють їх зміст, не вміє самостійно побудувати систему вивчення певних тем, хаотично і невпевнено викладає матеріал. Здобувач неспроможний виконати стандартні завдання навіть після навідних питань викладача.
<b>Умови допуску до підсумкового контролю</b>	Студент відвідав усі практичні заняття, одержав мінімально необхідну кількість балів за виконання поточного контролю та написання модульної контрольної роботи на позитивну оцінку.	
<b>Інформаційне забезпечення з фонду та депозитарію Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Белов Р.А. Організація і управління спортивно-масовою роботою / Белов Р.А. – К., 1997.</li> <li>2. Васьков Ю.В. Управління фізичним вихованням в загальноосвітньому навчальному закладі / Ю.В. Васьков, І. М. Пашков. – Харків: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2006. – 192 с.</li> <li>3. Изаак С.И. Управление физкультурно-оздоровительной работой: Учебно-методическое пособие / С.И. Изаак, М.Х. Индреев, М.Н. Пуховская. – М.: Олимпия Пресс, 2005. – 94 с.</li> <li>4. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся: Учеб.-метод. пособие / А.Г. Маслов. – М.: ВЛАДОС, 2000. – 160 с.</li> <li>5. Погадав Г.И. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе. 1 – 11 классы / Г.И. Погадав, Б.И. Мишин. – М.: Дрофа, 2006. – 112 с.</li> </ol>	
<b>Локація</b>	Згідно з розкладом <a href="https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/">https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</a>	

Розробник силабуса

Завідувач кафедри легкої атлетики з методикою викладання


  


Вадим ГОНШОВСЬКИЙ

Леонід ГУРМАН