



Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Факультет фізичної культури
Кафедра легкої атлетики з методикою викладання
Силабус навчальної дисципліни
«Теорія і методика легкої атлетики»



	Галузь знань:	01 Освіта
	Спеціальність:	017 Фізична культура і спорт
	Освітньо-професійна програма:	Тренер з видів спорту
	Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
	Статус дисципліни:	нормативна
	Мова викладання:	українська
Викладачі:		ПІБ: Гоншовський Вадим Миколайович
		Посада: доцент
		Вчений ступінь: Кандидат наук з фізичного виховання і спорту
		Телефон:
		E-mail: honshovskyi@kpnu.edu.ua
		Робоче місце: Аудиторія кафедри легкої атлетики з методикою викладання
		Профайл викладача: https://la.kpnu.edu.ua/vidomosti-pro-vykladachiv/honshovskiy-vadym-mykolajovych/
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/index.php?categoryid=46	
Консультації	Понеділок - Приміщення кафедри - 17.35-19.10	
Анотація до курсу	Навчальна дисципліна «Теорія та методика легкої атлетики» - це узагальнююча система знань та вмінь у сфері теорії та методики підготовки спортсменів в спорті, що виступає одним з ключових аспектів у підготовці майбутніх тренерів, вона є обов'язковою навчальною дисципліною, яка займає чільне місце в освітній програмі Фізична культура і спорт.	
Мета та цілі курсу	Метою вивчення навчальної дисципліни «Теорія і методика легкої атлетики» здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 017 Фізична культура і спорт є оволодіння технікою основних видів легкоатлетичних вправ, набуття необхідних знань, вмінь та навичок для самостійної педагогічної та організаторської роботи з легкої атлетики в ДЮСШ.	
Формат курсу	Стандартний курс (очний, заочний), комбіноване навчання (наприклад, очний курс з елементами дистанційного навчання в системі Moodle)	
Результати навчання	<p>ПРН 07 Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.</p> <p>ПРН 08 Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.</p> <p>ПРН 09 Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.</p> <p>ПРН 10 Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.</p> <p>ПРН 13 Використовувати засвоєні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.</p>	
Компетентності:	<p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p>ЗК 04 <i>Здатність працювати в команді.</i></p> <p>ЗК 12 <i>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</i></p> <p>Спеціальні (фахові) компетентності.</p> <p>ФК 03 <i>Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</i></p> <p>ФК12 <i>Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</i></p>	

Пререквізити	«Історія фізичної культури» «Вступ до спеціальності», «Теорія і методика фізичного виховання», «Управління у сфері фізичної культури і спорту», «Спортивно-педагогічне вдосконалення».		
Пореквізити	Знання з дисципліни можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: Теорія і методика спортивного тренування, Спортивні споруди і обладнання, «Спортивно-педагогічне вдосконалення», Фізична культура в літніх дитячих оздоровчих таборах		
Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
	Рік навчання/ рік викладання	2	1
	Семестр вивчення	4	1 2
	Кількість кредитів ЄКТС	7	7
	Загальний обсяг годин	210	210
	Кількість годин навчальних занять	84	24
	Лекційні заняття	20	4 2
	Практичні заняття	64	6 12
	Семінарські заняття	-	- -
	Лабораторні заняття	-	- -
	Самостійна та індивідуальна робота	126	186
Форма підсумкового контролю	Екзамен		Екзамен
Технічне й програмне забезпечення /обладнання	Викладання навчальної дисципліни потребує: ноутбуку, як мінімум для викладача, мобільних пристроїв у здобувачів вищої освіти з підключенням до Інтернету, для комунікації у зовнішньому орієнтованому динамічному середовищі Moodle під час виконання визначених завдань (тестовий поточний контроль, самостійна робота, модульні контрольні роботи).		
Політики курсу	<p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що відповіді здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями, передбачатимуть недопущення академічної недоброчесності (відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів тощо). Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу плагіату чи обману.</p> <p>«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/1LIOReajanExMEnG2DvgdaFNACYWU00UL/view «Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSIMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLV_VQSDZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceQZqhHelYoJoPZ3Kg</p> <p><i>Відвідування занять.</i> Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/1kXGZVxEIcG0Cmy33EvqF2c2E7hGHUrT8/view здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/1mSgolphxhjS9dAP9pippTiBvdTLCVr5H/view відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати і перескладати заліки тощо, останні – у зв'язку з поважними причинами; подати підтверджувальні документи, які засвідчують поважну причину, що унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни.</p> <p><i>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</i> У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній</p>		

	<p>освіти у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю).</p> <p><i>В неформальній освіті:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю); -підготовка конкурсної наукової роботи; -призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; -призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді -отримання сертифікату судді 1-ї, 2-ї або національної категорії у своєму виді спорту або суміжних видах. <p><i>В інформальній освіті:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -наявність наукової публікації; -волонтерська діяльність; -підготовка школярів-призерів інтелектуальних та творчих конкурсів з фізичної культури та спорту, дитячих змагань різного рівня; -наявність особистих спортивних досягнень (переможці, призери Чемпіонатів Світу, Європи, України, діючий МСМК, МС, КМС, І розряд. 							
<p>Схема курсу</p>	Денна форма навчання							
	<p>Назви змістових модулів і тем</p>	Кількість годин						
		у тому числі						
	разом	лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота	
	Денна форма							
Змістовий модуль 1. Загальні основи теорії та методики легкої атлетики								
Разом	210	20	64			126		
Заочна форма								
Змістовий модуль 1. Загальні основи теорії та методики легкої атлетики								
Разом	210	6	18			126		
<p>Критерії оцінювання екзамену</p>	<p>Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.</p>							
<p>Система оцінювання та вимоги</p>	<p>«Відмінно» (40-35 балів)</p>	<p>Здобувач вищої освіти виявляє глибокі фундаментальні теоретичні знання, повно викладає вивчений матеріал, виявляє розуміння предмета висловлювання, розуміє можливість різних тлумачень однієї і тієї ж проблеми, вміє оцінювати аргументи для її доведення, формулює своє бачення проблеми, виявляє розуміння матеріалу, може обґрунтовувати свої судження, застосовувати знання на практиці у нестандартних ситуаціях, наводити необхідні приклади, викладає матеріал логічно, послідовно, вживає мовні засоби відповідно до норм української літературної мови.</p>						
	<p>«Добре» (34-29 балів)</p>	<p>Якщо відповідь здобувача відповідає тим самим вимогам, що і для оцінки „відмінно”, але при цьому студент допускає 1-2 помилки, які сам виправляє, і 1-2 недоліки в послідовності викладу матеріалу та мовному оформленні висловлювання. Здобувач вміє наводити власні приклади на підтвердження нових думок, може застосовувати вивчений матеріал у стандартних та дещо змінених ситуаціях.</p>						
	<p>«Задовільно» (28-24 балів)</p>	<p>Здобувач виявляє знання і розуміння основних положень предмета, але викладає матеріал неповно і допускає неточності у визначенні понять; не вміє досить глибоко і доказово обґрунтовувати свої судження і наводити приклади; не в змозі захистити проект побудови системи роботи з певних тем дисципліни; викладає матеріал непослідовно і допускає помилки в мовному оформленні викладу.</p>						

	«Незадовільно» (23 і менше балів)	Здобувач виявляє незнання більшої частини вивченого матеріалу, не володіє методичним апаратом, допускає помилки у формулюванні понять, які спотворюють їх зміст, не вміє самостійно побудувати систему вивчення певних тем, хаотично і невпевнено викладає матеріал. Здобувач неспроможний виконати стандартні завдання навіть після навідних питань викладача.
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні заняття, одержав мінімально необхідну кількість балів за виконання поточного контролю та написання модульної контрольної роботи на позитивну оцінку.	
Інформаційне забезпечення з фонду та депозитарію Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гурман Л.Д., Лішук В.В. Легка атлетика: Методика викладання: Навчально-методичний посібник / Гурман Л.Д. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський державний університет, редакційно-видавничий відділ, 2006. – 148 с. 2. Гурман Л.Д. Метання диска (техніка, методика навчання): Методичні рекомендації / Гурман Л.Д., Ковальчук М.М., Гоншовський В.М. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет, 2008. – 34 с. 3. Гурман Л.Д. Організація і проведення змагань з легкої атлетики в загальноосвітній школі: Методичний посібник / Гурман Л.Д., Ковальчук М.М., Гоншовський В.М. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський державний університет, редакційно-видавничий відділ, 2007. – 39 с. 4. Легкая атлетика. /Под ред. Н.Г. Озолина и др. – М.: Физ. и спор, 1999. – 671 с. 5. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів / Шиян Б.М. – Тернопіль: Нова книга, 2001. 	
Локація	Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/	

Розробник силабуса

Завідувач кафедри легкої атлетики з методикою викладання



Вадим ГОНШОВСЬКИЙ



Леонід ГУРМАН