

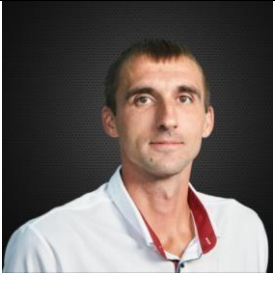
	<b>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</b> <b>Факультет фізичної культури</b> <b>Кафедра легкої атлетики з методикою викладання</b> <b>Силабус навчальної дисципліни</b> <b>«Теорія і методика юнацького спорту»</b>		
	Галузь знань:	01 Освіта	
	Спеціальність:	017 Фізична культура і спорт	
	Освітньо-професійна програма:	Тренер з видів спорту	
	Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)	
	Статус дисципліни:	нормативна	
	Мова викладання:	українська	
<b>Викладач:</b>		<b>ПІБ:</b> Гурман Леонід Дмитрович <b>Посада:</b> Доцент <b>Вчений ступінь:</b> Кандидат педагогічних наук <b>Телефон:</b> 067 9456411 <b>E-mail:</b> <a href="mailto:hurman.leonid@kpnu.edu.ua">hurman.leonid@kpnu.edu.ua</a> <b>Робоче місце:</b> Аудиторія кафедри легкої атлетики з методикою викладання <b>Профайл викладача:</b> <a href="https://la.kpnu.edu.ua/hurman-leonid-dmytrovych/">https://la.kpnu.edu.ua/hurman-leonid-dmytrovych/</a>	
<b>Викладач:</b>		<b>ПІБ:</b> Ладияк Андрій Богданович <b>Посада:</b> Викладач <b>Вчений ступінь:</b> <b>Телефон:</b> <b>E-mail:</b> <a href="mailto:ladyniak@kpnu.edu.ua">ladyniak@kpnu.edu.ua</a> <b>Робоче місце:</b> Аудиторія кафедри легкої атлетики з методикою викладання <b>Профайл викладача:</b> <a href="https://la.kpnu.edu.ua/vidomosti-pro-vykladachiv/ladyniak-andrij-bohdanovych/">https://la.kpnu.edu.ua/vidomosti-pro-vykladachiv/ladyniak-andrij-bohdanovych/</a>	
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>	<a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=9928">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=9928</a>		
<b>Консультації</b>	Згідно розкладу		
<b>Анотація до курсу</b>	Під час проходження курсу здобувач отримує знання про дидактичні закономірності у фізичному вихованні і спорту; анатоμο-фізіологічні основи фізичного виховання й спорту; методи і систему організації навчально-тренувального процесу з фізичного виховання й спорту; методи і систему організації комплексну контролю у фізичному вихованні та спортивній підготовці.		
<b>Мета та цілі курсу</b>	<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b> покликана сформувати у них цілісну систему теоретичних знань з системи підготовки спортсменів в Україні, вивчені основних аспектів спортивного тренування, організації та побудови спортивного тренування, оволодінні методики проведення		

	спортивного тренування на прикладі обраного виду спорту.
<b>Формат курсу</b>	Стандартний курс (очний, заочний), комбіноване навчання (наприклад, очний курс з елементами дистанційного навчання в системі Moodle)
<b>Результати навчання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем;</li> <li>- показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення;</li> <li>- здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами;</li> <li>- здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань;</li> <li>- демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення;</li> <li>- оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування;</li> <li>- організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи;</li> <li>- використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості;</li> <li>- визначати функціональний стан організму людини та обґрунтувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом;</li> <li>- знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.</li> </ul>
<b>Компетентності:</b>	<p><i>Загальні компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;</li> <li>- здатність працювати в команді;</li> <li>- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;</li> <li>- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> </ul> <p><i>Спеціальні (професійні) компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості;</li> <li>- здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях;</li> <li>- здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя;</li> <li>- здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар;</li> <li>- здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами фізичної культури і спорту;</li> <li>- здатність до безперервного професійного розвитку.</li> </ul>
<b>Пререквізити</b>	Теорія і методика фізичного виховання, фізіологія спорту, психологія фізичного виховання, біохімія спорту, педагогіка, психологія, практичні спортивні дисципліни.
<b>Пореквізити</b>	Теорія і методика викладання легкої атлетики, Теорія і методика викладання спортивних ігор, Теорія і методика викладання атлетизму, Аеробіка з методикою викладання.

Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік навчання/ рік викладання		2-й рік	3-4-й рік
Семестр вивчення		3	6 7
Кількість кредитів ЄКТС		5	5
Загальний обсяг годин		150	150
Кількість годин навчальних занять		60	16
Лекційні заняття		18	2 4
Практичні заняття		-	- -
Семінарські заняття		42	4 10
Лабораторні заняття		-	-
Самостійна та індивідуальна робота		90	130
Форма підсумкового контролю		екзамен	- екзамен
<b>Технічне й програмне забезпечення /обладнання</b>	<p>Викладання навчальної дисципліни потребує: ноутбуку, як мінімум для викладача, мобільних пристроїв у здобувачів вищої освіти з підключенням до Інтернету, для комунікації у зовнішньому орієнтованому динамічному середовищі Moodle під час виконання визначених завдань (тестовий поточний контроль, самостійна робота, модульні контрольні роботи).</p>		
<b>Політики курсу</b>	<p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що відповіді здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями, передбачатимуть недопущення академічної недоброчесності (відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів тощо). Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу плагіату чи обману.</p> <p>«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка»  <a href="https://drive.google.com/file/d/1LIOReajanExMEEnG2DvgdaFNACYWU00UL/view">https://drive.google.com/file/d/1LIOReajanExMEEnG2DvgdaFNACYWU00UL/view</a></p> <p>«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка»  <a href="https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSIMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLVVQSDZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceQZqhHelYoJoPZ3Kg">https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSIMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLVVQSDZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceQZqhHelYoJoPZ3Kg</a></p> <p><i>Відвідування занять.</i> Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка»  <a href="https://drive.google.com/file/d/1kXGZVxEIcG0Cmy33EvqF2c2E7hGHUrT8/view">https://drive.google.com/file/d/1kXGZVxEIcG0Cmy33EvqF2c2E7hGHUrT8/view</a></p> <p>здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка»  <a href="https://drive.google.com/file/d/1mSgolphxhjS9dAP9pippTiBvdTLCVr5H/vi">https://drive.google.com/file/d/1mSgolphxhjS9dAP9pippTiBvdTLCVr5H/vi</a>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1mSgolphxhjS9dAP9pippTiBvdTLCVr5H/vi">ew</a></p> <p>відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати і перескладати заліки тощо, останні – у зв'язку з поважними причинами; подати підтверджувальні документи, які засвідчують поважну причину, що унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни.</p>		

*Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.*  
 У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю).

*В неформальній освіті:*

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю);
- підготовка конкурсної наукової роботи;
- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді
- отримання сертифікату судді 1-ї, 2-ї або національної категорії у своєму виді спорту або суміжних видах.

*В інформальній освіті:*

- наявність наукової публікації;
- волонтерська діяльність;
- підготовка школярів-призерів інтелектуальних та творчих конкурсів з фізичної культури та спорту, дитячих змагань різного рівня;
- наявність особистих спортивних досягнень (переможці, призери Чемпіонатів Світу, Європи, України, діючий МСМК, МС, КМС, I розряд.

<b>Схема курсу</b>	<b>Денна форма навчання</b>							
	<b>Назви змістових модулів і тем</b>	<b>Кількість годин</b>						
		<b>разом</b>	<b>у тому числі</b>					
	<b>лекційні заняття</b>		<b>практичні заняття</b>	<b>семінарські заняття</b>	<b>лабораторні заняття</b>	<b>самостійна робота</b>	<b>індивідуальна робота</b>	
	<b>Денна форма навчання</b> <b>Змістовий модуль 1. Основні поняття та загальна характеристика системи підготовки спортсменів.</b>							
	Разом за змістовим модулем 1	150	18	0	42	0	90	0
<b>Заочна форма навчання</b> <b>Змістовий модуль 1. Основні поняття та загальна характеристика системи підготовки спортсменів.</b>								
Разом за змістовим модулем 2	150	6	0	14	0	130	0	
<b>Система оцінювання та вимоги</b>	<p>Показати загальну систему оцінювання курсу (наприклад: участь в роботі впродовж семестру/екзамен - 60/40). Зазначити, як нараховуватимуться бали за кожен вид роботи студента (відповідно до робочої програми навчальної дисципліни).</p> <p>Окреслити умови допуску до підсумкового контролю (наприклад, обов'язкова присутність на лекційних заняттях, активність впродовж семестру, відвідування/відпрацювання усіх практичних занять, виконання інших видів робіт, передбачених навчальним планом з цієї дисципліни).</p> <p>Важливо мати чітко окреслені умови та критерії оцінювання робіт, а</p>							

	також зауважити можливість та алгоритм покращення оцінок.	
<b>Критерії оцінювання екзамену</b>	Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.	
<b>Система оцінювання та вимоги</b>	«Відмінно» (40-35 балів)	Здобувач вищої освіти виявляє глибокі фундаментальні теоретичні знання, повно викладає вивчений матеріал, виявляє розуміння предмета висловлювання, розуміє можливість різних тлумачень однієї і тієї ж проблеми, вміє оцінювати аргументи для її доведення, формулює своє бачення проблеми, виявляє розуміння матеріалу, може обґрунтовувати свої судження, застосовувати знання на практиці у нестандартних ситуаціях, наводити необхідні приклади, викладає матеріал логічно, послідовно, вживає мовні засоби відповідно до норм української літературної мови.
	«Добре» (34-29 балів)	Якщо відповідь здобувача відповідає тим самим вимогам, що і для оцінки „відмінно”, але при цьому студент допускає 1-2 помилки, які сам виправляє, і 1-2 недоліки в послідовності викладу матеріалу та мовному оформленні висловлювання. Здобувач вміє наводити власні приклади на підтвердження нових думок, може застосовувати вивчений матеріал у стандартних та дещо змінених ситуаціях.
	«Задовільно» (28-24 балів)	Здобувач виявляє знання і розуміння основних положень предмета, але викладає матеріал неповно і допускає неточності у визначенні понять; не вміє досить глибоко і доказово обґрунтовувати свої судження і наводити приклади; не в змозі захистити проект побудови системи роботи з певних тем дисципліни; викладає матеріал непослідовно і допускає помилки в мовному оформленні викладу.
	«Незадовільно» (23 і менше балів)	Здобувач виявляє незнання більшої частини вивченого матеріалу, не володіє методичним апаратом, допускає помилки у формулюванні понять, які спотворюють їх зміст, не вміє самостійно побудувати систему вивчення певних тем, хаотично і невпевнено викладає матеріал. Здобувач неспроможний виконати стандартні завдання навіть після навідних питань викладача.
<b>Умови допуску до підсумкового контролю</b>	Студент відвідав усі практичні заняття. Для допуску до заліку необхідно мати не менше 60 балів поточної успішності.	
<b>Інформаційне забезпечення з фонду та депозитарію Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Білоус В.І. Спортивно-педагогічне вдосконалення / В.І.Білоус. – Кам.-Под.: 1998.</li> <li>2. Васильков Г.А. Гимнастика в пионерском лагере / Г.А.Васильков. – М.: ФиС. – 1997.</li> <li>3. Волков Л.В. Теория спортивного отбора / Л.В.Волков. – К.: Вета, 1997.</li> <li>4. Гурман Л.Д. Основи теорії і методики спортивного тренування / Л.Д. Гурман. – Кам'янець-Подільський.: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2010. – 368 с.</li> <li>5. Гурман Л.Д. Основи теорії та методики спортивного тренування: методичні рекомендації для студентів-заочників факультету фізичної культури / Л.Д. Гурман, О.В. Ротар. – Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2013. – 34 с.</li> <li>6. Келлер В.С. Теоретико-методические основы подготовки спортсменов / Келлер В.С., Поатов В.Н. – Львов, 1993. – 270 с.</li> <li>7. Куц О.С. Фізкультурно-оздоровча робота з учнівською молоддю / О.С.Куц. – К.: Континент-Прим., 1995. –39 с.</li> <li>8. Максименко Г.М. Спортивно-педагогічне вдосконалення /</li> </ol>	

	<p>Г.М.Максименко. – К.: Вища школа, 1992. – 293 с.</p> <p>9. Платонов В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте / В.Н.Платонов. – К.: 1997.</p> <p>10. Платонов В.М. Фізична підготовка спортсмена / Платонов В.М., Булатова М.М. – К.: Олімпійська література, 1995.</p> <p>11. Солопчук М.С. Основні компоненти спортивного тренування: Структура підготовленості спортсменів: методичні рекомендації / М.С. Солопчук, Л.Д. Гурман – Кам'янець-Подільський державний педагогічний університет, інформаційно-видавничий відділ, 2003. – 27 с.</p> <p>12. Типове положення про ДЮСШ і СДЮШОП. – Київ, 1992.</p> <p>13. Шиян Б.М. Методика фізичного виховання школярів / Б.М.Шиян. – Львів. “Світ”, 1993.</p>
<b>Локація</b>	<p>Згідно з розкладом  <a href="https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/">https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/</a></p>

Розробник силябуса



Леонід ГУРМАН



Андрій ЛАДИНЯК

Завідувач кафедри легкої атлетики з методикою викладання



Леонід ГУРМАН