



**Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана  
Огієнка**

**Факультет фізичної культури**

**Кафедра легкої атлетики з методикою викладання**

**Силабус навчальної дисципліни  
«Спортивні споруди і обладнання»**



<b>Галузь знань:</b>	01 Освіта / Педагогіка	
<b>Спеціальність:</b>	017 Фізична культура і спорт	
<b>Освітньо-професійна програма:</b>	Тренер з видів спорту	
<b>Рівень вищої освіти:</b>	Перший (бакалаврський)	
<b>Статус дисципліни:</b>	нормативна	
<b>Мова викладання:</b>	українська	
<b>Викладачі:</b>		<b>ПІБ:</b> Воронетський Вадим Борисович
		<b>Посада:</b> Старший викладач
		<b>Вчений ступінь:</b> Кандидат педагогічних наук
		<b>Телефон:</b> 067 602 73 06
		<b>E-mail:</b> <a href="mailto:voronetskyi@kpnu.edu.ua">voronetskyi@kpnu.edu.ua</a>
		<b>Робоче місце:</b> Аудиторія кафедри легкої атлетики з методикою викладання
		<b>Профайл викладача:</b> <a href="https://la.kpnu.edu.ua/vidomosti-pro-vykladachiv/voronetskyj-vadym-borysovyh/">https://la.kpnu.edu.ua/vidomosti-pro-vykladachiv/voronetskyj-vadym-borysovyh/</a>
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>	Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка	
<b>Консультації</b>	Четвер о 15:50-17:25 на території навчально-тренувальної бази університету	
<b>Анотація до курсу</b>	<p>Спортивні споруди – це споруди, які будуються з метою занять фізкультурою і спортом. Вони є необхідною складовою усіх життєво важливих об'єктів. Мережа сучасних спортивних споруд велика і різноманітна – від простеньких ігрових майданчиків, які є масовими, до великих, дуже дорогих і водночас нечисленних – палаців спорту, критих і відкритих стадіонів, манежів, льодових палаців тощо. Великі спортивні споруди зосереджені у великих містах, а також у місцях проведення олімпійських ігор.</p> <p>Крім свого прямого призначення, спортивні споруди (особливо видовищного характеру) часто використовуються для проведення громадських зборів, концертних виступів, виставок. Деякі спортивні об'єкти становлять архітектурну цінність.</p> <p>Невід'ємною складовою усіх спортивних споруд є спортивне обладнання. Обладнання – це спеціальний інвентар, який забезпечує повноцінні заняття фізкультурою і спортом. Особливо багато обладнання мають спортивні споруди для гімнастики, важкої атлетики.</p>	
<b>Мета та цілі курсу</b>	<p>Метою викладання навчальної дисципліни є привити майбутнім тренерам з обраного виду спорту необхідність оволодіння основами проектування, будівництва, експлуатації спортивних споруд і обладнання, створенню нестандартного обладнання та інвентарю, використання технічних засобів в процесі фізичного виховання школярів, як важливу умову якісної реалізації навчальної програми з фізичної культури.</p> <p>Основними цілями є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вивчити основи проектування, будівництва та експлуатації спортивних споруд і обладнання;</li> <li>• оволодіти методами планування та будівництва простих спортивних споруд і обладнання;</li> <li>• оволодіти методами створення і використання нестандартного обладнання та інвентаря;</li> <li>• знати оснащення, кріплення, розміщення стандартного і нестандартного обладнання та інвентаря на місцях занять фізичною культурою та їх експлуатацією.</li> </ul>	

<b>Формат курсу</b>	Стандартний курс (очний, заочний)
<b>Результати навчання</b>	<p>Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:</p> <p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основи проектування, будівництва та експлуатації спортивних споруд;</li> <li>• методи планування та будівництва простих спортивних споруд;</li> <li>• методи створення і використання нестандартного обладнання та інвентаря; оснащення, кріплення і розміщення стандартного і нестандартного обладнання та інвентаря та їх експлуатація;</li> <li>• оснащення, кріплення, розміщення стандартного і нестандартного обладнання та інвентаря на місцях занять фізичною культурою та їх експлуатацію;</li> <li>• правила безпеки під час проведення занять з фізичної культури і спорту на спортивних спорудах.</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• будувати прості площинні відкриті спортивні споруди для занять з фізичної культури;</li> <li>• створювати нестандартні обладнання та інвентар для занять з фізичної культури;</li> <li>• проводити вибіркового, поточний та поетапний ремонт спортивних споруд;</li> <li>• проводити вибіркового, поточний та поетапний ремонт обладнання та інвентаря;</li> <li>• контролювати стан спортивних споруд, обладнання та інвентаря на їх відповідність правилам техніки безпеки.</li> </ul>
<b>Компетентності:</b>	<p>Відповідно до освітньо-професійної програми (затверджена ухвалою вченої ради К-ПНУ імені Івана Огієнка від 28 квітня 2016 року, протокол за № 4) у здобувачів вищої освіти рівня «бакалавр» формуються <i>загальні компетентності</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>✓ Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;</li> <li>✓ Здатність мотивувати людей до досягнення спільної мети;</li> <li>✓ Здатність працювати в міжнародному контексті;</li> <li>✓ Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;</li> <li>✓ Здатність розробляти та управляти проектами.</li> </ul> <p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ здатність аналізувати актуальні проблеми у сфері фізичної культури і спорту;</li> <li>✓ Здатність до розуміння наукових теорій та концепцій, використання сучасних методів та технологій, необхідних для вирішення визначених завдань у сфері фізичної культури і спорту;</li> <li>✓ Здатність застосовувати знання, вміння та навички під час практичного вирішення професійних завдань у різних суб'єктах сфери фізичної культури і спорту.</li> </ul> <p><b>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</b></p> <p><b>Загальні компетентності.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Уміння працювати з документальними матеріалами, нормативними документами, літературними джерелами.</li> <li>✓ Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Уміння аналізувати, корегувати та вдосконалювати навчальний процес.</li> <li>✓ Здатність мотивувати людей до досягнення спільної мети. Уміння зібрати навколо себе однодумців, що приведе до запланованого успіху.</li> <li>✓ Здатність працювати в міжнародному контексті. Уміння показувати рівень своєї професійної майстерності на міжнародній арені.</li> <li>✓ Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. Уміння майбутнього спеціаліста у сфері фізичної культури аналізувати свої дії, самокритично відноситися до навчально-тренувального процесу у ще більшій мірі</li> </ul>

	<p>буде сприяти процесу самовдосконалення, пошуку нових форм та методів навчання.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Здатність розробляти та управляти проектами.</li> <li>✓ Уміння передбачувати та планувати кінцевий результат.</li> </ul> <p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань про будову тіла людини та механізми життєдіяльності її організму, фізіологічні та біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості.</li> <li>• Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання та спортивної підготовки.</li> <li>• Здатність використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості.</li> <li>• Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання із загальної теорії здоров'я та здатність до інтегрування знань про принципи, шляхи та умови ведення здорового способу життя.</li> <li>• Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</li> <li>• Здатність здійснювати виміри у відповідності до метрологічних вимог, біомеханічний аналіз, синтез, моделювання фізичних вправ та керування рухами людини.</li> <li>• Здатність розв'язувати практичні проблеми за невизначених умов в окремих напрямках фізичної культури і спорту.</li> </ul>			
<b>Пререквізити</b>	<p>Дисципліни, базові знання яких та результати навчання необхідні набувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування компетентностями з дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Вступ до спеціальності»</li> <li>• «Історія фізичної культури та спорту»;</li> <li>• «Теорія та методика юнацького спорту»;</li> <li>• «Теорія і методика фізичної культури і спорту»;</li> <li>• «Теорія і методика легкої атлетики»;</li> <li>• «Олімпійський і професійний спорт»</li> </ul>			
<b>Пореквізити</b>	<p>Знання зі спортивних споруд та обладнання можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: «Менеджмент та маркетинг у спорті», «Теорія і методика спортивного тренування» та інших дисциплін та при написанні курсової роботи з «Спортивно-педагогічного удосконалення».</p>			
<b>Обсяг і ознаки курсу</b>	<b>Найменування показників</b>	<b>Характеристика навчального курсу</b>		
		<b>денна форма навчання</b>	<b>заочна форма навчання</b>	
	Рік навчання/ рік викладання	4-й	3-й	
	Семестр вивчення	8-й	6-й	7-й
	Кількість кредитів ЄКТС	4	4	
	Загальний обсяг годин	120	120	
	Кількість годин навчальних занять	40	14	
	Лекційні заняття	8 год.	4 год.	-
	Практичні заняття	20 год.	2 год.	2 год.
	Лабораторні заняття	22 год.	4 год.	2 год.
	Самостійна та індивідуальна робота	80 год.	104 год.	
Форма підсумкового контролю	екзамен	екзамен		
<b>Політики курсу</b>	<p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що відповіді здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями, передбачатимуть недопущення академічної недоброчесності (відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів тощо).</p>			

Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу плагіату чи обману. «Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка»  
<https://drive.google.com/file/d/1LIOReajanExMEnG2DvgdaFNACYWU00UL/view>

«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка»  
[https://drive.google.com/file/d/0B\\_EBvdN4dQSIMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLLVVQS\\_DZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceQZqhHelYoJoPZ3Kg](https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSIMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLLVVQS_DZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceQZqhHelYoJoPZ3Kg)

*Відвідування занять.* Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка»  
<https://drive.google.com/file/d/1kXGZVxEIcG0Cmy33EvqF2c2E7hGHUrT8/view>

здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка»  
<https://drive.google.com/file/d/1mSgolphxhjS9dAP9pippTiBvdTLCVr5H/view>

відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати і перескладати заліки тощо, останні – у зв'язку з поважними причинами; подати підтверджувальні документи, які засвідчують поважну причину, що унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни.

*Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.* У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка ([Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка](#)), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю).

*В неформальній освіті:*

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю);
- підготовка конкурсної наукової роботи;
- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді
- отримання сертифікату судді 1-ї, 2-ї або національної категорії у своєму виді спорту або суміжних видах.

*В інформальній освіті:*


- наявність наукової публікації;
- волонтерська діяльність;
- підготовка школярів-призерів інтелектуальних та творчих конкурсів з фізичної культури та спорту, дитячих змагань різного рівня;
- наявність особистих спортивних досягнень (переможці, призери Чемпіонатів Світу, Європи, України, діючий МСМК, МС, КМС, I розряд.

Схема курсу	<b>Денна форма навчання</b>				
	<b>Назви змістових модулів і тем</b>	<b>Кількість годин</b>			
		<b>разом</b>	<b>у тому числі</b>		
	<b>лекційні заняття</b>		<b>практичні заняття</b>	<b>лабораторні заняття</b>	<b>самостійна робота</b>

	<b>Змістовий модуль 1. Основи будівництва та експлуатації спортивних споруд</b>					
	<b>Разом годин</b>	150	8	16	22	100
	<b>Заочна форма навчання</b>					
	<b>Змістовий модуль 1. Основи будівництва та експлуатації спортивних споруд</b>					
	<b>Разом годин</b>	150	4	4	6	136
<b>Критерії оцінювання екзамену</b>	Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.					
<b>Система оцінювання та вимоги</b>	«Відмінно» (40-35 балів)	Здобувач вищої освіти виявляє глибокі фундаментальні теоретичні знання, повно викладає вивчений матеріал, виявляє розуміння предмета висловлювання, розуміє можливість різних тлумачень однієї і тієї ж проблеми, вміє оцінювати аргументи для її доведення, формулює своє бачення проблеми, виявляє розуміння матеріалу, може обґрунтовувати свої судження, застосовувати знання на практиці у нестандартних ситуаціях, наводити необхідні приклади, викладає матеріал логічно, послідовно, вживає мовні засоби відповідно до норм української літературної мови.				
	«Добре» (34-29 балів)	Якщо відповідь здобувача відповідає тим самим вимогам, що і для оцінки „відмінно”, але при цьому студент допускає 1-2 помилки, які сам виправляє, і 1-2 недоліки в послідовності викладу матеріалу та мовному оформленні висловлювання. Здобувач вміє наводити власні приклади на підтвердження нових думок, може застосовувати вивчений матеріал у стандартних та дещо змінених ситуаціях.				
	«Задовільно» (28-24 балів)	Здобувач виявляє знання і розуміння основних положень предмета, але викладає матеріал неповно і допускає неточності у визначенні понять; не вміє досить глибоко і доказово обґрунтовувати свої судження і наводити приклади; не в змозі захистити проект побудови системи роботи з певних тем дисципліни; викладає матеріал непослідовно і допускає помилки в мовному оформленні викладу.				
	«Незадовільно» (23 і менше балів)	Здобувач виявляє незнання більшої частини вивченого матеріалу, не володіє методичним апаратом, допускає помилки у формулюванні понять, які спотворюють їх зміст, не вміє самостійно побудувати систему вивчення певних тем, хаотично і невпевнено викладає матеріал. Здобувач неспроможний виконати стандартні завдання навіть після навідних питань викладача.				
<b>Умови допуску до підсумкового контролю</b>	Студент відвідав усі практичні заняття. Для допуску до заліку необхідно мати не менше 30 балів поточної успішності.					
<b>Інформаційне забезпечення з фонду та депозитарію Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Евсеев С.П., Курдыбайло С.Ф., Суслеяев В.Г. Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры : учеб. пособ. - М. : Советский спорт, 2000. - 152 с.</li> <li>2. Аристова Л. В. Физкультурно-спортивные сооружения для инвалидов : Учебное пособие. - М. : Советский спорт, 2002. - 192 с.</li> <li>3. Бурлаков И.Р., Неменуций Г.П. Специализированные сооружения для игровых видов спорта. - М. : Спорт Академ Пресс, 2001. - 184 с.</li> <li>4. Бурлаков И.Р., Неменуций Г.П. Специализированные сооружения для водных видов спорта. - М. : Спорт-Академ Пресс, 2002. - 286 с.</li> <li>5. Бурлаков И.Р., Неменуций Г.П. Спортивно-оздоровительные сооружения и их оборудование : учеб. пособ. - М. : Спорт Академ Пресс, 2002. - 136 с.</li> <li>6. Спортивные сооружения. - М. : Физкультура и спорт, 1976. - 327 с</li> <li>7. Коваль В.И. Стадион строим сами. - М. : Знание, 1987. - 96 с.</li> <li>8. Кривошеев Л.М. Спортивні споруди. - К. : Молодь, 1962. - 21 с.</li> <li>9. Николаенко А.В. Спортивные сооружения : Учеб. пособие для студентовфак. физ. воспитания пед.ин-тов. - М. : Физкультура и спорт, 1976. - 271 с</li> </ol>					

<b>Локація</b>	Згідно з розкладом <a href="https://kpnpu.edu.ua/rozklad-zaniat/">https://kpnpu.edu.ua/rozklad-zaniat/</a>
----------------	---

Розробник силябуса



Вадим ВОРОНЕЦЬКИЙ

Завідувач кафедри легкої атлетики з методикою викладання



Леонід ГУРМАН