	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра легкої атлетики з методикою викладання Силабус навчальної дисципліни «Спортивні споруди і обладнання»		
Галузь знань:	01 Освіта / Педагогіка		
Спеціальність:	017 Фізична культура і спорт		
Освітньо-професійна програма:	Тренер з видів спорту		
Рівень вищої освіти:	Перший (бакалаврський)		
Статус дисципліни:	нормативна		
Мова викладання:	українська		
Викладачі:		ПІБ: Воронетський Вадим Борисович Посада: Старший викладач Вчений ступінь: Кандидат педагогічних наук Телефон: 067 602 73 06 Е-mail: voronetskyi@kpnu.edu.ua Робоче місце: Аудиторія кафедри легкої атлетики з методикою викладання Профайл викладача: https://la.kpnu.edu.ua/vidomosti-pro-vykladachiv/voronetskyj-vadym-borysovyh/	
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8204 https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=7590		
Консультації	Четвер о 15:50-17:25 на території навчально-тренувальної бази університету		
Анотація до курсу	<p>Спортивні споруди – це споруди, які будуються з метою занять фізкультурою і спортом. Вони є необхідною складовою усіх життєво важливих об'єктів. Мережа сучасних спортивних споруд велика і різноманітна – від простеньких ігрових майданчиків, які є масовими, до великих, дуже дорогих і водночас нечисленних – палаців спорту, критих і відкритих стадіонів, манежів, льодових палаців тощо. Великі спортивні споруди зосереджені у великих містах, а також у місцях проведення олімпійських ігор.</p> <p>Крім свого прямого призначення, спортивні споруди (особливо видовищного характеру) часто використовуються для проведення громадських зборів, концертних виступів, виставок. Деякі спортивні об'єкти становлять архітектурну цінність.</p> <p>Невід'ємною складовою усіх спортивних споруд є спортивне обладнання. Обладнання – це спеціальний інвентар, який забезпечує повноцінні заняття фізкультурою і спортом. Особливо багато обладнання мають спортивні споруди для гімнастики, важкої атлетики.</p>		
Мета та цілі курсу	<p>Метою викладання навчальної дисципліни є привити майбутнім тренерам з обраного виду спорту необхідність оволодіння основами проектування, будівництва, експлуатації спортивних споруд і обладнання, створенню нестандартного обладнання та інвентарю, використання технічних засобів в процесі фізичного виховання школярів, як важливу умову якісної реалізації навчальної програми з фізичної культури.</p> <p>Основними цілями є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вивчити основи проектування, будівництва та експлуатації спортивних споруд і обладнання; • оволодіти методами планування та будівництва простих спортивних споруд і обладнання; • оволодіти методами створення і використання нестандартного обладнання та інвентаря; • знати оснащення, кріплення, розміщення стандартного і нестандартного обладнання та інвентаря на місцях занять фізичною культурою та їх експлуатацією. 		

Формат курсу	Стандартний курс (очний, заочний)
Результати навчання	<p>Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основи проектування, будівництва та експлуатації спортивних споруд; • методи планування та будівництва простих спортивних споруд; • методи створення і використання нестандартного обладнання та інвентаря; оснащення, кріплення і розміщення стандартного і нестандартного обладнання та інвентаря та їх експлуатація; • оснащення, кріплення, розміщення стандартного і нестандартного обладнання та інвентаря на місцях занять фізичною культурою та їх експлуатацію; • правила безпеки під час проведення занять з фізичної культури і спорту на спортивних спорудах. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • будувати прості площинні відкриті спортивні споруди для занять з фізичної культури; • створювати нестандартні обладнання та інвентар для занять з фізичної культури; • проводити вибіркового, поточний та поетапний ремонт спортивних споруд; • проводити вибіркового, поточний та поетапний ремонт обладнання та інвентаря; • контролювати стан спортивних споруд, обладнання та інвентаря на їх відповідність правилам техніки безпеки.
Компетентності:	<p>Відповідно до освітньо-професійної програми (затверджена ухвалою вченої ради К-ПНУ імені Івана Огієнка від 28 квітня 2016 року, протокол за № 4) у здобувачів вищої освіти рівня «бакалавр» формуються <i>загальні компетентності</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; ✓ Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; ✓ Здатність мотивувати людей до досягнення спільної мети; ✓ Здатність працювати в міжнародному контексті; ✓ Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; ✓ Здатність розробляти та управляти проектами. <p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ здатність аналізувати актуальні проблеми у сфері фізичної культури і спорту; ✓ Здатність до розуміння наукових теорій та концепцій, використання сучасних методів та технологій, необхідних для вирішення визначених завдань у сфері фізичної культури і спорту; ✓ Здатність застосовувати знання, вміння та навички під час практичного вирішення професійних завдань у різних суб'єктах сфери фізичної культури і спорту. <p>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</p> <p>Загальні компетентності.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Уміння працювати з документальними матеріалами, нормативними документами, літературними джерелами. ✓ Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Уміння аналізувати, корегувати та вдосконалювати навчальний процес. ✓ Здатність мотивувати людей до досягнення спільної мети. Уміння зібрати навколо себе однодумців, що приведе до запланованого успіху. ✓ Здатність працювати в міжнародному контексті. Уміння показувати рівень своєї професійної майстерності на міжнародній арені. ✓ Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. Уміння майбутнього спеціаліста у сфері фізичної культури аналізувати свої дії, самокритично відноситися до навчально-тренувального процесу у ще більшій мірі

	<p>буде сприяти процесу самовдосконалення, пошуку нових форм та методів навчання.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Здатність розробляти та управляти проектами. ✓ Уміння передбачувати та планувати кінцевий результат. <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань про будову тіла людини та механізми життєдіяльності її організму, фізіологічні та біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості. • Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання та спортивної підготовки. • Здатність використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості. • Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання із загальної теорії здоров'я та здатність до інтегрування знань про принципи, шляхи та умови ведення здорового способу життя. • Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. • Здатність здійснювати виміри у відповідності до метрологічних вимог, біомеханічний аналіз, синтез, моделювання фізичних вправ та керування рухами людини. • Здатність розв'язувати практичні проблеми за невизначених умов в окремих напрямках фізичної культури і спорту. 			
Пререквізити	<p>Дисципліни, базові знання яких та результати навчання необхідні набувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування компетентностями з дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Вступ до спеціальності» • «Історія фізичної культури та спорту»; • «Теорія та методика юнацького спорту»; • «Теорія і методика фізичної культури і спорту»; • «Теорія і методика легкої атлетики»; • «Олімпійський і професійний спорт» 			
Пореквізити	<p>Знання зі спортивних споруд та обладнання можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: «Менеджмент та маркетинг у спорті», «Теорія і методика спортивного тренування» та інших дисциплін та при написанні курсової роботи з «Спортивно-педагогічного удосконалення».</p>			
Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників	Характеристика навчального курсу		
		денна форма навчання	заочна форма навчання	
	Рік навчання/ рік викладання	4-й	3-й	
	Семестр вивчення	8-й	6-й	7-й
	Кількість кредитів ЄКТС	4	4	
	Загальний обсяг годин	120	120	
	Кількість годин навчальних занять	40	14	
	Лекційні заняття	8 год.	4 год.	-
	Практичні заняття	20 год.	2 год.	2 год.
	Лабораторні заняття	22 год.	4 год.	2 год.
	Самостійна та індивідуальна робота	80 год.	104 год.	
Форма підсумкового контролю	екзамен	екзамен		
Політики курсу	<p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що відповіді здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями, передбачатимуть недопущення академічної недоброчесності (відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів тощо).</p>			

Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу плагіату чи обману. «Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка»
<https://drive.google.com/file/d/1LIOReajanExMEnG2DvgdaFNACYWU00UL/view>

«Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка»
https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSIMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLVVQS_DZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceQZqhHelYoJoPZ3Kg

Відвідування занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка»
<https://drive.google.com/file/d/1kXGZVxEIcG0Cmy33EvqF2c2E7hGHUrT8/view>

здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка»
<https://drive.google.com/file/d/1mSgolhpXhJS9dAP9pippTiBvdTLCVr5H/view>

відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати і перескладати заліки тощо, останні – у зв'язку з поважними причинами; подати підтверджувальні документи, які засвідчують поважну причину, що унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни.

Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка ([Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка](#)), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю).

В неформальній освіті:

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю);
- підготовка конкурсної наукової роботи;
- призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
- призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді
- отримання сертифікату судді 1-ї, 2-ї або національної категорії у своєму виді спорту або суміжних видах.

В інформальній освіті:


- наявність наукової публікації;
- волонтерська діяльність;
- підготовка школярів-призерів інтелектуальних та творчих конкурсів з фізичної культури та спорту, дитячих змагань різного рівня;
- наявність особистих спортивних досягнень (переможці, призери Чемпіонатів Світу, Європи, України, діючий МСМК, МС, КМС, I розряд.

Схема курсу	Денна форма навчання				
	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
		у тому числі			
разом	лекційні заняття	практичні заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	

Змістовий модуль 1. Основи будівництва та експлуатації спортивних споруд							
Разом годин			150	8	16	22	100
Заочна форма навчання							
Змістовий модуль 1. Основи будівництва та експлуатації спортивних споруд							
Разом годин			150	4	4	6	136
Критерії оцінювання екзамену	Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.						
Система оцінювання та вимоги	«Відмінно» (40-35 балів)	Здобувач вищої освіти виявляє глибокі фундаментальні теоретичні знання, повно викладає вивчений матеріал, виявляє розуміння предмета висловлювання, розуміє можливість різних тлумачень однієї і тієї ж проблеми, вміє оцінювати аргументи для її доведення, формулює своє бачення проблеми, виявляє розуміння матеріалу, може обґрунтовувати свої судження, застосовувати знання на практиці у нестандартних ситуаціях, наводити необхідні приклади, викладає матеріал логічно, послідовно, вживає мовні засоби відповідно до норм української літературної мови.					
	«Добре» (34-29 балів)	Якщо відповідь здобувача відповідає тим самим вимогам, що і для оцінки „відмінно”, але при цьому студент допускає 1-2 помилки, які сам виправляє, і 1-2 недоліки в послідовності викладу матеріалу та мовному оформленні висловлювання. Здобувач вміє наводити власні приклади на підтвердження нових думок, може застосовувати вивчений матеріал у стандартних та дещо змінених ситуаціях.					
	«Задовільно» (28-24 балів)	Здобувач виявляє знання і розуміння основних положень предмета, але викладає матеріал неповно і допускає неточності у визначенні понять; не вміє досить глибоко і доказово обґрунтовувати свої судження і наводити приклади; не в змозі захистити проект побудови системи роботи з певних тем дисципліни; викладає матеріал непослідовно і допускає помилки в мовному оформленні викладу.					
	«Незадовільно» (23 і менше балів)	Здобувач виявляє незнання більшої частини вивченого матеріалу, не володіє методичним апаратом, допускає помилки у формулюванні понять, які спотворюють їх зміст, не вміє самостійно побудувати систему вивчення певних тем, хаотично і невпевнено викладає матеріал. Здобувач неспроможний виконати стандартні завдання навіть після навідних питань викладача.					
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні заняття. Для допуску до заліку необхідно мати не менше 30 балів поточної успішності.						
Інформаційне забезпечення з фонду та депозитарію Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Евсеев С.П., Курдыбайло С.Ф., Сусяев В.Г. Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры : учеб. пособ. - М. : Советский спорт, 2000. - 152 с. 2. Аристова Л. В. Физкультурно-спортивные сооружения для инвалидов : Учебное пособие. - М. : Советский спорт, 2002. - 192 с. 3. Бурлаков И.Р., Неменуций Г.П. Специализированные сооружения для игровых видов спорта. - М. : Спорт Академ Пресс, 2001. - 184 с. 4. Бурлаков И.Р., Неменуций Г.П. Специализированные сооружения для водных видов спорта. - М. : Спорт-Академ Пресс, 2002. - 286 с. 5. Бурлаков И.Р., Неменуций Г.П. Спортивно-оздоровительные сооружения и их оборудование : учеб. пособ. - М. : Спорт Академ Пресс, 2002. - 136 с. 6. Спортивные сооружения. - М. : Физкультура и спорт, 1976. - 327 с 7. Коваль В.И. Стадион строим сами. - М. : Знание, 1987. - 96 с. 8. Кривошеев Л.М. Спортивні споруди. - К. : Молодь, 1962. - 21 с. 9. Николаенко А.В. Спортивные сооружения : Учеб. пособие для студентовфак. физ. воспитания пед.ин-тов. - М. : Физкультура и спорт, 1976. - 271 с 						

Локація	Згідно з розкладом https://kpnpu.edu.ua/rozklad-zaniat/
----------------	---

Розробник силябуса



Вадим ВОРОНЕЦЬКИЙ

Завідувач кафедри легкої атлетики з методикою викладання



Леонід ГУРМАН