
	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра легкої атлетики з методикою викладання Силабус навчальної дисципліни «Спортивні споруди і обладнання»		
Галузь знань:	01 Освіта / Педагогіка		
Спеціальність:	014 Середня освіта (Фізична культура)		
Освітньо-професійна програма:	Середня освіта (Фізична культура)		
Рівень вищої освіти:	Перший (бакалаврський)		
Статус дисципліни:	вибіркова		
Мова викладання:	українська		
Викладачі:		ПІБ: Воронетський Вадим Борисович Посада: Старший викладач Вчений ступінь: Кандидат педагогічних наук Телефон: 067 602 73 06 Е-mail: voronetskyi@kpnu.edu.ua Робоче місце: Аудиторія кафедри легкої атлетики з методикою викладання Профайл викладача: https://la.kpnu.edu.ua/vidomosti-pro-vykladachiv/voronetskyj-vadym-borysovyh/	
Сторінка курсу в MOODLE	Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка		
Консультації	Четвер о 15:50-17:25 на території навчально-тренувальної бази університету		
Анотація до курсу	<p>Спортивні споруди – це споруди, які будуються з метою занять фізкультурою і спортом. Вони є необхідною складовою усіх життєво важливих об'єктів. Мережа сучасних спортивних споруд велика і різноманітна – від простеньких ігрових майданчиків, які є масовими, до великих, дуже дорогих і водночас нечисленних – палаців спорту, критих і відкритих стадіонів, манежів, льодових палаців тощо. Великі спортивні споруди зосереджені у великих містах, а також у місцях проведення олімпійських ігор.</p> <p>Крім свого прямого призначення, спортивні споруди (особливо видовищного характеру) часто використовуються для проведення громадських зборів, концертних виступів, виставок. Деякі спортивні об'єкти становлять архітектурну цінність.</p> <p>Невід'ємною складовою усіх спортивних споруд є спортивне обладнання. Обладнання – це спеціальний інвентар, який забезпечує повноцінні заняття фізкультурою і спортом. Особливо багато обладнання мають спортивні споруди для гімнастики, важкої атлетики.</p>		
Мета та цілі курсу	<p>Метою викладання навчальної дисципліни “Спортивні споруди і обладнання” є привити майбутнім вчителям з фізичної культури необхідність оволодіння основами проектування, будівництва, експлуатації спортивних споруд і обладнання, створенню нестандартного обладнання та інвентарю, використання технічних засобів в процесі фізичного виховання школярів, як важливу умову якісної реалізації навчальної програми з фізичної культури.</p> <p>Основними цілями є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вивчити основи проектування, будівництва та експлуатації спортивних споруд і обладнання; • оволодіти методами планування та будівництва простих спортивних споруд і обладнання; • оволодіти методами створення і використання нестандартного обладнання та інвентаря; • знати оснащення, кріплення, розміщення стандартного і нестандартного обладнання та інвентаря на місцях занять фізичною культурою та їх 		

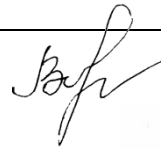
	експлуатацією.
Формат курсу	Стандартний курс (очний, заочний)
Результати навчання	<p>Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> основи проектування, будівництва та експлуатації спортивних споруд; методи планування та будівництва простих спортивних споруд; методи створення і використання нестандартного обладнання та інвентаря; оснащення, кріплення і розміщення стандартного і нестандартного обладнання та інвентаря та їх експлуатація; оснащення, кріплення, розміщення стандартного і нестандартного обладнання та інвентаря на місцях занять фізичною культурою та їх експлуатацію; правила безпеки під час проведення занять з фізичної культури і спорту на спортивних спорудах. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> будувати прості площинні відкриті спортивні споруди для занять з фізичної культури; створювати нестандартні обладнання та інвентар для занять з фізичної культури; проводити вибірковий, поточний та поетапний ремонт спортивних споруд; проводити вибірковий, поточний та поетапний ремонт обладнання та інвентаря; контролювати стан спортивних споруд, обладнання та інвентаря на їх відповідність правилам техніки безпеки.
Компетентності:	<p>Відповідно до освітньо-професійної програми (затверджена ухвалою вченої ради К-ПНУ імені Івана Огієнка від 28 квітня 2016 року, протокол за № 4) у здобувачів вищої освіти рівня «бакалавр» формуються <i>загальні компетентності</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; ✓ Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; ✓ Здатність мотивувати людей до досягнення спільної мети; ✓ Здатність працювати в міжнародному контексті; ✓ Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; ✓ Здатність розробляти та управляти проектами. <p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ здатність аналізувати актуальні проблеми у сфері фізичної культури і спорту; ✓ Здатність до розуміння наукових теорій та концепцій, використання сучасних методів та технологій, необхідних для вирішення визначених завдань у сфері фізичної культури і спорту; ✓ Здатність застосовувати знання, вміння та навички під час практичного вирішення професійних завдань у різних суб'єктах сфери фізичної культури і спорту. <p>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</p> <p>Загальні компетентності.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. <p>Уміння працювати з документальними матеріалами, нормативними документами, літературними джерелами.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. <p>Уміння аналізувати, корегувати та вдосконалювати навчальний процес.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Здатність мотивувати людей до досягнення спільної мети. <p>Уміння зібрати навколо себе однодумців, що приведе до запланованого успіху.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Здатність працювати в міжнародному контексті. <p>Уміння показувати рівень своєї професійної майстерності на міжнародній арені.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. <p>Уміння майбутнього спеціаліста у сфері фізичної культури аналізувати свої дії, самокритично відноситися до навчально-тренувального процесу у ще більшій мірі буде сприяти процесу самовдосконалення, пошуку нових форм та методів навчання.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Здатність розробляти та управляти проектами. ✓ 		
Пререквізити	<p>Дисципліни, базові знання яких та результати навчання необхідні набувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування компетентностями з дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Вступ до спеціальності» • «Теорія і методика викладання гімнастики» • «Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав» • «Історія фізичної культури»; • «Теорія і методика викладання лижного і ковзанярського спорту» • «Теорія і методика викладання спортивних ігор» • «Теорія і методика викладання легкої атлетики»; • «Теорія і методика викладання плавання» • «Теорія і методика викладання атлетизму» 		
Пореквізити	<p>Знання зі спортивних споруд та обладнання можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: «Основи теорії і методики спортивного тренування» та при написанні курсової роботи з «Спортивно-педагогічного удосконалення».</p>		
Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
	Рік навчання/ рік викладання	4-й	3-й
	Семестр вивчення	8-й	6-й 7-й
	Кількість кредитів ЄКТС	4	4
	Загальний обсяг годин	120	120
	Кількість годин навчальних занять	40	12
	Лекційні заняття	8 год.	4 год.
	Практичні заняття	16 год.	2 год. 2 год.
	Лабораторні заняття	16 год.	2 год. 2 год.
	Самостійна та індивідуальна робота	80 год.	108 год.
Форма підсумкового контролю	залік	залік	
Політики курсу	<p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що відповіді здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями, передбачатимуть недопущення академічної недоброчесності (відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів тощо). Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу плагіату чи обману. «Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/1LIOReajanExMEnG2DvgdaFNACYWU00UL/view «Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSIMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLVVQS_DZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceQZqhHelYoJoPZ3Kg <i>Відвідування занять.</i> Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/1kXGZVxEIcG0Cmy33EvqF2c2E7hGHUrT8/view здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/1mSgolphxhjs9dAP9pippTiBvdTLCVr5H/view відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати і перескладати заліки тощо, останні – у зв'язку з поважними причинами; подати підтверджувальні документи, які</p>		

	<p>засвідчують поважну причину, що унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни.</p> <p><i>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</i> У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю).</p> <p><i>В неформальній освіті:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю); -підготовка конкурсної наукової роботи; -призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; -призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді -отримання сертифікату судді 1-ї, 2-ї або національної категорії у своєму виді спорту або суміжних видах. <p><i>В інформальній освіті:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -наявність наукової публікації; -волонтерська діяльність; -підготовка школярів-призерів інтелектуальних та творчих конкурсів з фізичної культури та спорту, дитячих змагань різного рівня; -наявність особистих спортивних досягнень (переможці, призери Чемпіонатів Світу, Європи, України, діючий МСМК, МС, КМС, І розряд. 																																																								
Схема курсу	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">Денна форма навчання</th> </tr> <tr> <th rowspan="3" style="width: 60%; text-align: center;">Назви змістових модулів і тем</th> <th colspan="5" style="text-align: center;">Кількість годин</th> </tr> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center;">разом</th> <th colspan="4" style="text-align: center;">у тому числі</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">лекційні заняття</th> <th style="text-align: center;">практичні заняття</th> <th style="text-align: center;">лабораторні заняття</th> <th style="text-align: center;">самостійна робота</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">Змістовий модуль 1. Основи будівництва та експлуатації спортивних споруд</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Разом годин</td> <td style="text-align: center;">120</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">80</td> </tr> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">Заочна форма навчання</th> </tr> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">Змістовий модуль 1. Основи будівництва та експлуатації спортивних споруд</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Разом годин</td> <td style="text-align: center;">120</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">108</td> </tr> </tbody> </table>						Денна форма навчання						Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					разом	у тому числі				лекційні заняття	практичні заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	Змістовий модуль 1. Основи будівництва та експлуатації спортивних споруд						Разом годин	120	8	16	16	80	Заочна форма навчання						Змістовий модуль 1. Основи будівництва та експлуатації спортивних споруд						Разом годин	120	4	4	4	108
Денна форма навчання																																																									
Назви змістових модулів і тем	Кількість годин																																																								
	разом	у тому числі																																																							
		лекційні заняття	практичні заняття	лабораторні заняття	самостійна робота																																																				
Змістовий модуль 1. Основи будівництва та експлуатації спортивних споруд																																																									
Разом годин	120	8	16	16	80																																																				
Заочна форма навчання																																																									
Змістовий модуль 1. Основи будівництва та експлуатації спортивних споруд																																																									
Разом годин	120	4	4	4	108																																																				
Критерії оцінювання екзамену	<p>Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.</p>																																																								
Система оцінювання та вимоги	<p>«Відмінно» (40-35 балів)</p>	<p>Здобувач вищої освіти виявляє глибокі фундаментальні теоретичні знання, повно викладає вивчений матеріал, виявляє розуміння предмета висловлювання, розуміє можливість різних тлумачень однієї і тієї ж проблеми, вміє оцінювати аргументи для її доведення, формулює своє бачення проблеми, виявляє розуміння матеріалу, може обґрунтовувати свої судження, застосовувати знання на практиці у нестандартних ситуаціях, наводити необхідні приклади, викладає матеріал логічно, послідовно, вживає мовні засоби відповідно до норм української літературної мови.</p>																																																							
	<p>«Добре» (34-29 балів)</p>	<p>Якщо відповідь здобувача відповідає тим самим вимогам, що і для оцінки „відмінно”, але при цьому студент допускає 1-2 помилки, які сам виправляє, і 1-2 недоліки в послідовності викладу матеріалу та</p>																																																							

		мовному оформленню висловлювання. Здобувач вміє наводити власні приклади на підтвердження нових думок, може застосовувати вивчений матеріал у стандартних та дещо змінених ситуаціях.
	«Задовільно» (28-24 балів)	Здобувач виявляє знання і розуміння основних положень предмета, але викладає матеріал неповно і допускає неточності у визначенні понять; не вміє досить глибоко і доказово обґрунтувати свої судження і наводити приклади; не в змозі захистити проект побудови системи роботи з певних тем дисципліни; викладає матеріал непослідовно і допускає помилки в мовному оформленні викладу.
	«Незадовільно» (23 і менше балів)	Здобувач виявляє незнання більшої частини вивченого матеріалу, не володіє методичним апаратом, допускає помилки у формулюванні понять, які спотворюють їх зміст, не вміє самостійно побудувати систему вивчення певних тем, хаотично і невпевнено викладає матеріал. Здобувач неспроможний виконати стандартні завдання навіть після навідних питань викладача.
	Методи контролю: Усне опитування, МКР, тестування.	
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні заняття. Для допуску до заліку необхідно мати не менше 55 балів поточної успішності.	
Інформаційне забезпечення з фонду та депозитарію К-ПНУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аристова Л. В. Физкультурно-спортивные сооружения для инвалидов : Учебное пособие. - М. : Советский спорт, 2002. - 192 с. 2. Бурлаков И.Р., Неменуций Г.П. Специализированные сооружения для игровых видов спорта. - М. : Спорт Академ Пресс, 2001. - 184 с. 3. Бурлаков И.Р., Неминуций Г.П. Специализированные сооружения для водных видов спорта. - М. : Спорт-Академ Пресс, 2002. - 286 с. 4. Бурлаков И.Р., Неминуций Г.П. Спортивно-оздоровительные сооружения и их оборудование : учеб. пособ. - М. : Спорт Академ Пресс, 2002. - 136 с. 	
Локація	Згідно з розкладом https://kpnpu.edu.ua/rozklad-zaniat/	

Розробники силабуса



Вадим Воронецький

Завідувач кафедри легкої атлетики з методикою викладання



Леонід Гурман