



**Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана  
Огієнка**

**Факультет фізичної культури**

**Кафедра легкої атлетики з методикою викладання**

**Силабус навчальної дисципліни  
«Спортивні споруди і обладнання»**



<b>Галузь знань:</b>	01 Освіта / Педагогіка		
<b>Спеціальність:</b>	014 Середня освіта (Фізична культура)		
<b>Освітньо-професійна програма:</b>	Середня освіта (Фізична культура)		
<b>Рівень вищої освіти:</b>	Перший (бакалаврський)		
<b>Статус дисципліни:</b>	вибіркова		
<b>Мова викладання:</b>	українська		
<b>Викладачі:</b>		<b>ПІБ:</b>	Воронетський Вадим Борисович
		<b>Посада:</b>	Старший викладач
		<b>Вчений ступінь:</b>	Кандидат педагогічних наук
		<b>Телефон:</b>	067 602 73 06
		<b>Е-mail:</b>	<a href="mailto:voronetskyi@kpnu.edu.ua">voronetskyi@kpnu.edu.ua</a>
		<b>Робоче місце:</b>	Аудиторія кафедри легкої атлетики з методикою викладання
		<b>Профайл викладача:</b>	<a href="https://la.kpnu.edu.ua/vidomosti-pro-vykladachiv/voronetskyj-vadym-borysovych/">https://la.kpnu.edu.ua/vidomosti-pro-vykladachiv/voronetskyj-vadym-borysovych/</a>
		<b>ПІБ:</b>	Ладиняк Андрій Богданович
		<b>Посада:</b>	Викладач
		<b>Вчений ступінь:</b>	
		<b>Телефон:</b>	
		<b>Е-mail:</b>	<a href="mailto:ladyniak@kpnu.edu.ua">ladyniak@kpnu.edu.ua</a>
		<b>Робоче місце:</b>	Аудиторія кафедри легкої атлетики з методикою викладання
		<b>Профайл викладача:</b>	<a href="https://la.kpnu.edu.ua/vidomosti-pro-vykladachiv/ladyniak-andrij-bohdanovych/">https://la.kpnu.edu.ua/vidomosti-pro-vykladachiv/ladyniak-andrij-bohdanovych/</a>
		<b>ПІБ:</b>	Ліщук Василь Володимирович
<b>Посада:</b>	доцент		
<b>Вчений ступінь:</b>			
<b>Телефон:</b>			
<b>Е-mail:</b>	<a href="mailto:ztu.lischuk@gmail.com">ztu.lischuk@gmail.com</a>		
<b>Робоче місце:</b>	Аудиторія кафедри легкої атлетики з методикою викладання		
<b>Профайл викладача:</b>	<a href="https://la.kpnu.edu.ua/vidomosti-pro-vykladachiv/lishchuk-vasyl-volodymyrovych/">https://la.kpnu.edu.ua/vidomosti-pro-vykladachiv/lishchuk-vasyl-volodymyrovych/</a>		
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>	<a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8183">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8183</a> <a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=9190">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=9190</a>		
<b>Консультації</b>	Четвер о 15:50-17:25 на території навчально-тренувальної бази університету		
<b>Анотація до курсу</b>	Спортивні споруди – це споруди, які будуються з метою занять фізкультурою і спортом. Вони є необхідною складовою усіх життєво важливих об'єктів. Мережа сучасних спортивних споруд велика і різноманітна – від простеньких ігрових майданчиків, які є масовими, до великих, дуже дорогих і водночас нечисленних – палаців спорту, критих і відкритих стадіонів, манежів, льодових палаців тощо. Великі спортивні споруди зосереджені у великих містах, а також у місцях проведення		

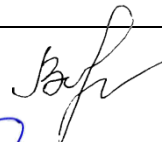
	<p>олімпійських ігор.</p> <p>Крім свого прямого призначення, спортивні споруди (особливо видовищного характеру) часто використовуються для проведення громадських зборів, концертних виступів, виставок. Деякі спортивні об'єкти становлять архітектурну цінність.</p> <p>Невід'ємною складовою усіх спортивних споруд є спортивне обладнання. Обладнання – це спеціальний інвентар, який забезпечує повноцінні заняття фізкультурою і спортом. Особливо багато обладнання мають спортивні споруди для гімнастики, важкої атлетики.</p>
<b>Мета та цілі курсу</b>	<p>Метою викладання навчальної дисципліни “Спортивні споруди і обладнання” є привити майбутнім вчителям з фізичної культури необхідність оволодіння основами проектування, будівництва, експлуатації спортивних споруд і обладнання, створенню нестандартного обладнання та інвентарю, використання технічних засобів в процесі фізичного виховання школярів, як важливу умову якісної реалізації навчальної програми з фізичної культури.</p> <p>Основними цілями є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вивчити основи проектування, будівництва та експлуатації спортивних споруд і обладнання;</li> <li>• оволодіти методами планування та будівництва простих спортивних споруд і обладнання;</li> <li>• оволодіти методами створення і використання нестандартного обладнання та інвентаря;</li> <li>• знати оснащення, кріплення, розміщення стандартного і нестандартного обладнання та інвентаря на місцях занять фізичною культурою та їх експлуатацією.</li> </ul>
<b>Формат курсу</b>	Стандартний курс (очний, заочний)
<b>Результати навчання</b>	<p>Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:</p> <p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основи проектування, будівництва та експлуатації спортивних споруд;</li> <li>• методи планування та будівництва простих спортивних споруд;</li> <li>• методи створення і використання нестандартного обладнання та інвентаря; оснащення, кріплення і розміщення стандартного і нестандартного обладнання та інвентаря та їх експлуатація;</li> <li>• оснащення, кріплення, розміщення стандартного і нестандартного обладнання та інвентаря на місцях занять фізичною культурою та їх експлуатацію;</li> <li>• правила безпеки під час проведення занять з фізичної культури і спорту на спортивних спорудах.</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• будувати прості площинні відкриті спортивні споруди для занять з фізичної культури;</li> <li>• створювати нестандартні обладнання та інвентар для занять з фізичної культури;</li> <li>• проводити вибіркового, поточний та поетапний ремонт спортивних споруд;</li> <li>• проводити вибіркового, поточний та поетапний ремонт обладнання та інвентаря;</li> <li>• контролювати стан спортивних споруд, обладнання та інвентаря на їх відповідність правилам техніки безпеки.</li> </ul>
<b>Компетентності:</b>	<p>Відповідно до освітньо-професійної програми (затверджена ухвалою вченої ради К-ПНУ імені Івана Огієнка від 28 квітня 2016 року, протокол за № 4) у здобувачів вищої освіти рівня «бакалавр» формуються <i>загальні компетентності</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>✓ Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;</li> <li>✓ Здатність мотивувати людей до досягнення спільної мети;</li> <li>✓ Здатність працювати в міжнародному контексті;</li> <li>✓ Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Здатність розробляти та управляти проектами.</li> <li><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i></li> <li>✓ здатність аналізувати актуальні проблеми у сфері фізичної культури і спорту;</li> <li>✓ Здатність до розуміння наукових теорій та концепцій, використання сучасних методів та технологій, необхідних для вирішення визначених завдань у сфері фізичної культури і спорту;</li> <li>✓ Здатність застосовувати знання, вміння та навички під час практичного вирішення професійних завдань у різних суб'єктах сфери фізичної культури і спорту.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Загальні компетентності.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> </ul> <p>Уміння працювати з документальними матеріалами, нормативними документами, літературними джерелами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> </ul> <p>Уміння аналізувати, корегувати та вдосконалювати навчальний процес.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Здатність мотивувати людей до досягнення спільної мети.</li> </ul> <p>Уміння зібрати навколо себе однодумців, що приведе до запланованого успіху.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Здатність працювати в міжнародному контексті.</li> </ul> <p>Уміння показувати рівень своєї професійної майстерності на міжнародній арені.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> </ul> <p>Уміння майбутнього спеціаліста у сфері фізичної культури аналізувати свої дії, самокритично відноситися до навчально-тренувального процесу у ще більшій мірі буде сприяти процесу самовдосконалення, пошуку нових форм та методів навчання.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Здатність розробляти та управляти проектами.</li> <li>✓</li> </ul>			
<b>Пререквізити</b>	<p>Дисципліни, базові знання яких та результати навчання необхідні набувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування компетентностями з дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Вступ до спеціальності»</li> <li>• «Теорія і методика викладання гімнастики»</li> <li>• «Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав»</li> <li>• «Історія фізичної культури»;</li> <li>• «Теорія і методика викладання лижного і ковзанярського спорту»</li> <li>• «Теорія і методика викладання спортивних ігор»</li> <li>• «Теорія і методика викладання легкої атлетики»;</li> <li>• «Теорія і методика викладання плавання»</li> <li>• «Теорія і методика викладання атлетизму»</li> </ul>			
<b>Пореквізити</b>	<p>Знання зі спортивних споруд та обладнання можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: «Основи теорії і методики спортивного тренування» та при написанні курсової роботи з «Спортивно-педагогічного удосконалення».</p>			
<b>Обсяг і ознаки курсу</b>	<b>Найменування показників</b>	<b>Характеристика навчального курсу</b>		
		<b>денна форма навчання</b>	<b>заочна форма навчання</b>	
	Рік навчання/ рік викладання	4-й	3-й	
	Семестр вивчення	8-й	6-й	7-й
	Кількість кредитів ЄКТС	4	4	
	Загальний обсяг годин	120	120	
	Кількість годин навчальних занять	40	12	
	Лекційні заняття	8 год.	4 год.	
	Практичні заняття	16 год.	2 год.	2 год.
	Лабораторні заняття	16 год.	2 год.	2 год.
	Самостійна та індивідуальна робота	80 год.	108 год.	
Форма підсумкового контролю	залік	залік		

<p><b>Політики курсу</b></p>	<p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що відповіді здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями, передбачатимуть недопущення академічної недоброчесності (відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів тощо). Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу плагіату чи обману. «Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка»  <a href="https://drive.google.com/file/d/1LIOReajanExMEnG2DvgdaFNACYWU00UL/view">https://drive.google.com/file/d/1LIOReajanExMEnG2DvgdaFNACYWU00UL/view</a>  «Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка»  <a href="https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSIMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLVVQSDZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceQZqhHelYoJoPZ3Kg">https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSIMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLVVQSDZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceQZqhHelYoJoPZ3Kg</a>  <i>Відвідування занять.</i> Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка»  <a href="https://drive.google.com/file/d/1kXGZVxEIcG0Cmy33EvqF2c2E7hGHUrT8/view">https://drive.google.com/file/d/1kXGZVxEIcG0Cmy33EvqF2c2E7hGHUrT8/view</a>  здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка»  <a href="https://drive.google.com/file/d/1mSgolphxhJS9dAP9pippTiBvdTLCVr5H/view">https://drive.google.com/file/d/1mSgolphxhJS9dAP9pippTiBvdTLCVr5H/view</a>  відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, скласти і перескласти заліки тощо, останні – у зв'язку з поважними причинами; подати підтверджувальні документи, які засвідчують поважну причину, що унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни.  <i>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</i> У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (<a href="#">Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка</a>), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю).  <i>В неформальній освіті:</i>  -закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю);  -підготовка конкурсної наукової роботи;  -призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;  -призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді  -отримання сертифікату судді 1-ї, 2-ї або національної категорії у своєму виді спорту або суміжних видах.  <i>В інформальній освіті:</i>  -наявність наукової публікації;  -волонтерська діяльність;  -підготовка школярів-призерів інтелектуальних та творчих конкурсів з фізичної культури та спорту, дитячих змагань різного рівня;  -наявність особистих спортивних досягнень (переможці, призери Чемпіонатів Світу, Європи, України, діючий МСМК, МС, КМС, І розряд.</p>									
<p><b>Схема курсу</b></p>	<table border="1"> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><b>Денна форма навчання</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Назви змістових модулів і тем</b></td> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>Кількість годин</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><b>Р</b></td> <td style="text-align: center;"><b>у тому числі</b></td> </tr> </table>	<b>Денна форма навчання</b>			<b>Назви змістових модулів і тем</b>	<b>Кількість годин</b>			<b>Р</b>	<b>у тому числі</b>
<b>Денна форма навчання</b>										
<b>Назви змістових модулів і тем</b>	<b>Кількість годин</b>									
	<b>Р</b>	<b>у тому числі</b>								

			лекційні заняття	практичні заняття	лабораторні заняття	самостійна робота
<b>Змістовий модуль 1. Основи будівництва та експлуатації спортивних споруд</b>						
<b>Разом годин</b>		120	8	16	16	80
<b>Заочна форма навчання</b>						
<b>Змістовий модуль 1. Основи будівництва та експлуатації спортивних споруд</b>						
<b>Разом годин</b>		120	4	4	4	108
<b>Критерії оцінювання екзамену</b>	Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.					
<b>Система оцінювання та вимоги</b>	«Відмінно» (40-35 балів)	Здобувач вищої освіти виявляє глибокі фундаментальні теоретичні знання, повно викладає вивчений матеріал, виявляє розуміння предмета висловлювання, розуміє можливість різних тлумачень однієї і тієї ж проблеми, вміє оцінювати аргументи для її доведення, формулює своє бачення проблеми, виявляє розуміння матеріалу, може обґрунтовувати свої судження, застосовувати знання на практиці у нестандартних ситуаціях, наводити необхідні приклади, викладає матеріал логічно, послідовно, вживає мовні засоби відповідно до норм української літературної мови.				
	«Добре» (34-29 балів)	Якщо відповідь здобувача відповідає тим самим вимогам, що і для оцінки „відмінно”, але при цьому студент допускає 1-2 помилки, які сам виправляє, і 1-2 недоліки в послідовності викладу матеріалу та мовному оформленні висловлювання. Здобувач вміє наводити власні приклади на підтвердження нових думок, може застосовувати вивчений матеріал у стандартних та дещо змінених ситуаціях.				
	«Задовільно» (28-24 балів)	Здобувач виявляє знання і розуміння основних положень предмета, але викладає матеріал неповно і допускає неточності у визначенні понять; не вміє досить глибоко і доказово обґрунтовувати свої судження і наводити приклади; не в змозі захистити проект побудови системи роботи з певних тем дисципліни; викладає матеріал непослідовно і допускає помилки в мовному оформленні викладу.				
	«Незадовільно» (23 і менше балів)	Здобувач виявляє незнання більшої частини вивченого матеріалу, не володіє методичним апаратом, допускає помилки у формулюванні понять, які спотворюють їх зміст, не вміє самостійно побудувати систему вивчення певних тем, хаотично і невпевнено викладає матеріал. Здобувач неспроможний виконати стандартні завдання навіть після навідних питань викладача.				
<b>Умови допуску до підсумкового контролю</b>	Студент відвідав усі практичні заняття. Для допуску до заліку необхідно мати не менше 55 балів поточної успішності.					
<b>Інформаційне забезпечення з фонду та депозитарію К-ПНУ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аристова Л. В. Физкультурно-спортивные сооружения для инвалидов : Учебное пособие. - М. : Советский спорт, 2002. - 192 с.</li> <li>2. Бурлаков И.Р., Неменуций Г.П. Специализированные сооружения для игровых видов спорта. - М. : Спорт Академ Пресс, 2001. - 184 с.</li> <li>3. Бурлаков И.Р., Неминуций Г.П. Специализированные сооружения для водных видов спорта. - М. : Спорт-Академ Пресс, 2002. - 286 с.</li> <li>4. Бурлаков И.Р., Неминуций Г.П. Спортивно-оздоровительные сооружения и их оборудование : учеб. пособ. - М. : Спорт Академ Пресс, 2002. - 136 с.</li> </ol>					
<b>Локація</b>	Згідно з розкладом					

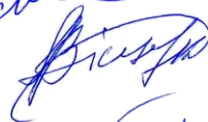
Розробники силабуса



Вадим Воронецький



Андрій Ладиняк



Василь Ліщук

Завідувач кафедри легкої атлетики з методикою викладання



Леонід Гурман