

	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет фізичної культури Кафедра легкої атлетики з методикою викладання Силабус навчальної дисципліни «Спортивно-педагогічного вдосконалення / підвищення спортивної майстерості з легкої атлетики»		
Галузь знань:	01 Освіта / Педагогіка		
Спеціальність:	014 Середня освіта (Фізична культура) 017 Фізична культура і спорт		
Освітньо-професійна програма:	Середня освіта (Фізична культура) Тренер з видів спорту		
Рівень вищої освіти:	Перший (бакалаврський) Другий (магістерський)		
Статус дисципліни:	нормативна		
Мова викладання:	українська		
Викладачі:		ПІБ: Гурман Леонід Дмитрович	
		Посада: Доцент	
		Вчений ступінь: Кандидат педагогічних наук	
		Телефон: 067 9456411	
		E-mail: hurman.leonid@kpnu.edu.ua	
		Робоче місце: Аудиторія кафедри легкої атлетики з методикою викладання	
		Профайл викладача: https://la.kpnu.edu.ua/hurman-leonid-dmytrovych/	
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1900		
Консультації	Відбуваються в індивідуальному порядку під час навчально-тренувальних занять та в поза навчальний час		
Анотація до курсу	<p>Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки «Підвищення спортивної майстерності з легкої атлетики» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) та 017 Фізична культура і спорт, у першу чергу спрямований на загальну та професійну підготовку конкурентоздатного фахівця, тренера з легкої атлетики який володіє технікою і тактикою легкої атлетики; методиками фізичної, технічної і тактичної підготовки; прийомами надання допомоги при виконанні фізичних вправ; методикою відновлення працездатності і фізичного стану спортсмена; вміннями і навичками суддівства змагань в легкої атлетиці; прийомами страхівки і першої медичної допомоги.</p>		
Мета та цілі курсу	<p>Мета курсу «Підвищення спортивної майстерності з легкої атлетики» полягає у формуванні загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, програмних результатів навчання у майбутніх тренерів з видів спорту та вчителів, які спрямовані на підготовку конкурентоздатного фахівця, оволодіння вміннями і навичками грамотно використовувати програмне та технічне забезпечення для відповідних досліджень у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>Цілі курсу:</p> <ol style="list-style-type: none"> Сформувані у здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт та 014 Середня освіта (Фізична культура), спеціальні (фахові, предметні) компетентності, які визначені освітньо-професійною програмами «Середня освіта (Фізична культура)», «Тренер з видів спорту». Опанувати навчальний матеріалом навчальної дисципліни на відповідному рівні. 		
Формат курсу	Стандартний курс (очний)		
Результати	За результатами вивчення освітнього компоненту «Підвищення спортивної		

<p>навчання</p>	<p>майстерності з легкої атлетики» в здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) наступні програмні результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Визначати послідовність опрацювання змісту предмету з урахуванням вимог державного стандарту освіти, типових освітніх програм з фізичної культури, попередніх результатів розвитку і навчання дітей, а також їх освітніх потреб; - Оцінювати результати дітей з фізичної культури, здійснювати моніторинг на засадах компетентісного підходу; - Застосовувати на практиці набуті дітьми знання з фізичної культури; - Володіти педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями, що пов'язані з розвитком моральних, вольових якостей дітей під час реалізації різних форм занять фізичними вправами в закладі загальної середньої освіти; - Взаємодіяти з дітьми під час реалізації різних форм організації фізичної культури в закладі загальної середньої освіти, використовуючи методи ведення діалогу та полілогу, усвідомленого та емпатичного слухання, ненасильницької й безконфліктної комунікації; - Взаємодіяти з іншими учасниками освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти, використовуючи методи ведення діалогу, усвідомленого та емпатичного слухання, безконфліктної комунікації; - Усвідомлювати та поцінювати особистість людини у певній змагальній діяльності, при спільному вирішенні завдань фізичної культури; - Застосовувати механізми реалізації суб'єкт-суб'єктного підходу в педагогічній діяльності вчителя фізичної культури, навички координування й стимулювання навчально-пізнавальної діяльності дітей, підтримувати їхні прагнення до саморозвитку, розкриття індивідуальних здібностей і пізнавальних можливостей; - Організувати освітнє середовище для занять фізичною культурою з урахуванням правил безпеки життєдіяльності, протиепідемічних, а також санітарних норм і правил; - Проводити профілактичні заходи, спрямовані на збереження та зміцнення здоров'я дітей, забезпечувати дотримання ними умов безпеки життєдіяльності, положень санітарії і гігієни; - Реалізовувати освітній процес з фізичної культури, враховуючи принципи здорового й безпечного способів життя, використовуючи методики активного й безпечного дозвілля, формуючи в дітей навички здорового й безпечного способів діяльності; - Організувати позаурочні форми фізичної культури дітей у закладі загальної середньої освіти для вирішення визначених завдань, виконуючи вимоги документальних джерел та наявні рекомендації; - Організувати масові спортивно-оздоровчі заходи у закладі загальної середньої освіти для активного відпочинку дітей та сприяння у веденні ними здорового способу життя, виконуючи наявні рекомендації дослідників та інновації фахівців; - Організувати діяльність дітей під час усіх використовуваних у закладі загальної середньої освіти форм фізичної культури дітей для вирішення визначених завдань, виконуючи наявні рекомендації дослідників та інновації фахівців; - Вести та оформлювати документацію, що є обов'язковою (планування змісту і термінів проведення визначених форм фізичної культури), та звітну документацію, які разом забезпечують освітній процес з фізичної культури в закладі загальної середньої освіти; - Прогнозувати результати фізичної культури дітей у закладі загальної середньої освіти протягом навчального року, враховуючи їхні вихідні дані та індивідуальні особливості в напрямках, що відповідають основним завданням відповідного навчального предмету;
------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Прогнозувати результати фізичної культури дітей у закладі загальної середньої освіти протягом навчального семестру, чверті, враховуючи поточні завдання та матеріальну базу закладу, можливості й індивідуальні особливості дітей; - Проектувати зміст позаурочних форм фізичної культури дітей, що можуть реалізовуватися в початковій та основній школах; - Аналізувати результати фізичної культури, що стосуються розвитку фізичних якостей та навчання рухових дій; - Розвивати в дітей уміння здійснювати самооцінювання та взаємооцінювання результатів фізичної культури у питанні розвитку фізичних якостей та навчання рухових дій; - Аналізувати інформацію щодо освітніх інновацій в галузі фізичної культури, умов їх впровадження та інтегрування у власну практику, враховуючи особливості діяльності закладу загальної середньої освіти та індивідуальних потреб дітей; - Аналізувати різноманітні підходи до розв'язання проблем у педагогічній діяльності вчителя фізичної культури та їх запобігання; - Аналізувати можливості особистого професійного розвитку з урахуванням умов педагогічної діяльності вчителя фізичної культури, індивідуальних професійних потреб. <p>Програмні результати навчання для спеціальності 017 Фізична культура і спорт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення; - Застосовувати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег; - Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства; - Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; - Володіти необхідним арсеналом техніко-тактичних вмінь, рухових дій та навичок, належним рівнем розвитку фізичних якостей у професійній діяльності; - Здійснювати аналіз та оцінку здібностей, задатків особи до певного виду фізичної активності; <p>Використовувати під час практичної підготовки теоретичні знання, практичні вміння та навички для проведення тренувальних занять з обраного виду спорту із врахуванням рівня розвитку фізичної, технічної, тактичної, психологічної, змагальної та інтегральної підготовки осіб, які займаються.</p>
Компетентності	<p>Фахові компетентності:</p> <p>Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p>Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p> <p>Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p>Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>Здатність до безперервного професійного розвитку.</p>
Пререквізити	<p>Дисципліни, базові знання яких та результати навчання необхідні набувачу вищої освіти для успішного навчання та опанування компетентностями з дисципліни: «Вступ до спеціальності»; «Історія фізичної культури та спорту»; «Теорія та методика юнацького спорту»; «Професійний спорт»; «Теорія і методика фізичного</p>

	виховання»; «Психологія фізичного виховання та спорту».	
Пореквізити	Знання зі спортивних споруд та обладнання можуть бути використані під час вивчення таких навчальних дисциплін, як: «Основи спортивного менеджменту та маркетингу», «Теорії і методики спортивного тенування, «Онови теорії і методики спортивно-оздоровчого тренування» та інших дисциплін та при написанні курсової роботи з «Підвищення спортивної майстерності / Спортивно-педагогічного вдосконалення».	
Обсяг і ознаки курсу	Найменування показників	Характеристика навчального курсу
		денна форма навчання
	Рік навчання/ рік викладання	1-й, 2-й, 3-й, 4-й СВО «бакалавр»; 1-й ступінь вищої освіти «магістр»; 2-й ступінь вищої освіти «магістр» (1.10 місяців).
	Семестр вивчення	1-й, 2-й, 3-й, 4-й, 5-й, 6-й, 7-й, 8-й СВО «бакалавр»; 1-й, 2-й, 3-й СВО «магістр»;
	Кількість кредитів ЄКТС	1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 4 кредити; 1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 4 кредити; 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 5 кредитів; 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 4 кредити; 3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 3 кредити; 3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 4 кредити; 4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 4 кредити; 4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 4 кредити; 1-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 4 кредити; 1-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 4 кредити; 1-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) (1,10 місяців) – 4 кредити; 2-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) (1,10 місяців) – 4 кредити; 2-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 4 кредити.
Загальний обсяг годин	1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 120 годин; 1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 80 годин; 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 148 годин; 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 120 годин; 3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 92 години; 3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 120 годин; 4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 120 годин; 4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична	

	<p>культура і спорт – 120 годин; 1-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 40 годин; 1-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 40 годин; 1-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) (1, 10 місяців) – 40 годин; 2-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) (1,10 місяців) – 20 годин; 2-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 20 годин.</p>
Лекційні заняття	<p>1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 4 години; 1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 4 години; 1-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 4 години; 1-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 4 години; 2-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) (1,10 місяців) – 2 години;</p>
Практичні заняття	<p>1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 116 годин; 1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 76 годин; 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 148 годин; 2-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 120 годин; 3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 92 години; 3-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 120 годин; 4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 120 годин; 4-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 120 годин; 1-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 36 годин; 1-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 36 годин; 2-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) (1,10 місяців) – 38 годин; 2-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 20 годин.</p>
Самостійна та індивідуальна робота	<p>1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 80 годин; 1-й курс СВО «бакалавр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 80 годин; 1-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) – 80 годин; 1-й курс СВО «магістр» спеціальність 017 Фізична культура і спорт – 80 годин; 2-й курс СВО «магістр» спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) (1,10 місяців) – 80 годин;</p>

	Форма підсумкового контролю	2-й, 4-й, 6-й, 8-й семестри диференційований залік СВО «бакалавр» спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) та 017 Фізична культура і спорту 1-й, 2-й, 3-й, 4-й семестри залік СВО «магістр» спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) та 017 Фізична культура і спорту
Політики курсу	<p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що відповіді здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями, передбачатимуть недопущення академічної недоброчесності (відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів тощо). Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу плагіату чи обману.</p> <p>«Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/1LIOReajanExMEnG2DvgdaFNACYWU00UL/view «Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSIMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLVVQSDZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceQZqhHelYoJoPZ3Kg</p> <p><i>Відвідування занять.</i> Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/1kXGZVxEIcG0Cmy33EvqF2c2E7hGHUrT8/view здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» https://drive.google.com/file/d/1mSgolhpxhjS9dAP9pippTiBvdTLCVr5H/view відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати і перескладати заліки тощо, останні – у зв'язку з поважними причинами; подати підтверджувальні документи, які засвідчують поважну причину, що унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни.</p> <p><i>Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.</i> У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (<u>Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка</u>), зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю).</p> <p><i>В неформальній освіті:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю); -підготовка конкурсної наукової роботи; -призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; -призове місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді -отримання сертифікату судді 1-ї, 2-ї або національної категорії у своєму виді спорту або суміжних видах. <p><i>В інформальній освіті:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -наявність наукової публікації; -волонтерська діяльність; -підготовка школярів-призерів інтелектуальних та творчих конкурсів з фізичної культури та спорту, дитячих змагань різного рівня; 	

	-наявність особистих спортивних досягнень (переможці, призери Чемпіонатів Світу, Європи, України, діючий МСМК, МС, КМС, I розряд.	
Схема курсу	Дисципліна передбачає одночасне проведення заняття для студентів різних груп, що означає, різну кількість навчальних годин для різних курсів Програма передбачає наявність наступних модулів: Змістовий модуль 1. Фізична підготовка Змістовий модуль 2. Технічна підготовка Змістовий модуль 3. Тактична підготовка Змістовий модуль 4. Судівська і змагальна підготовка	
Система оцінювання та вимоги	«Відмінно» (40-35 балів)	Здобувач вищої освіти виявляє глибокі фундаментальні теоретичні знання, повно викладає вивчений матеріал, виявляє розуміння предмета висловлювання, розуміє можливість різних тлумачень однієї і тієї ж проблеми, вміє оцінювати аргументи для її доведення, формулює своє бачення проблеми, виявляє розуміння матеріалу, може обґрунтовувати свої судження, застосовувати знання на практиці у нестандартних ситуаціях, наводити необхідні приклади, викладає матеріал логічно, послідовно, вживає мовні засоби відповідно до норм української літературної мови.
	«Добре» (34-29 балів)	Якщо відповідь здобувача відповідає тим самим вимогам, що і для оцінки „відмінно”, але при цьому студент допускає 1-2 помилки, які сам виправляє, і 1-2 недоліки в послідовності викладу матеріалу та мовному оформленні висловлювання. Здобувач вміє наводити власні приклади на підтвердження нових думок, може застосовувати вивчений матеріал у стандартних та дещо змінених ситуаціях.
	«Задовільно» (28-24 балів)	Здобувач виявляє знання і розуміння основних положень предмета, але викладає матеріал неповно і допускає неточності у визначенні понять; не вміє досить глибоко і доказово обґрунтовувати свої судження і наводити приклади; не в змозі захистити проект побудови системи роботи з певних тем дисципліни; викладає матеріал непослідовно і допускає помилки в мовному оформленні викладу.
	«Незадовільно» (23 і менше балів)	Здобувач виявляє незнання більшої частини вивченого матеріалу, не володіє методичним апаратом, допускає помилки у формулюванні понять, які спотворюють їх зміст, не вміє самостійно побудувати систему вивчення певних тем, хаотично і невпевнено викладає матеріал. Здобувач неспроможний виконати стандартні завдання навіть після навідних питань викладача.
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні заняття. Для допуску до заліку необхідно мати не менше 60 балів поточної успішності.	
Інформаційне забезпечення з фонду та депозитарію К-ПНУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виноградов Г. П. Атлетизм: теорія и методика тренировки: [учебн. для студ. высших учеб. заведений физ. воспитания и спорта] / Г. П. Виноградов. – М. : Советский спорт, 2009. – 328 с. 2. Олешко В. Г. Підготовка спортсменів у силових видах спорту : [навч. посіб.] / В. Г. Олешко. – К. : ДІА, 2011. – 444 с. 3. Дворкин Л. С. Подготовка юного тяжелоатлета / Л. С. Дворкин. – М. : Советский спорт, 2006. – 452 с. 4. Дворкин Л.С. Тяжелая атлетика [Текст]: учебник для вузов / Л.С. Дворкин; 1-я и 2-я главы – Л.С. Дворкин, А.П. Слободян. – М.: Советский спорт, 2005. – 600 с. 	
Локація	Згідно з розкладом	

Розробники силабуса



Леонід ГУРМАН

Завідувач кафедри легкої атлетики з методикою викладання



Леонід ГУРМАН