

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Факультет фізичної культури
Кафедра легкої атлетики з методикою викладання

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи

В.В.Кобильник

підпис

“ _____ ” _____ 2015 року

ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ КОВЗАНЯРСЬКОГО СПОРТУ

ПРОГРАМА вибіркової навчальної дисципліни

підготовки бакалавра
з галузі знань 0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини
напряму 6.010201 Фізичне виховання*

освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр»

Шифр за ОПП ПП-26

Кам'янець-Подільський, 2015 рік

Розроблено та внесено: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Розробники програми: В.М.Гоншовський, канд. наук з фізичного виховання та спорту, доцент, В.А.Мазур, старший викладач кафедри легкої атлетики з методикою викладання

Програма затверджена на засіданні кафедри легкої атлетики з методикою викладання

протокол №1 від 27 серпня 2015 року

Завідувач кафедри легкої атлетики з методикою викладання

_____ /Л.Д.Гурман/
27 серпня 2015 року

ВСТУП

Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни “Теорія і методика викладання ковзанярського спорту” складена відповідно до освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» напрямку 6.010201 Фізичне виховання*.

Тип дисципліни: вибіркова частина циклу (цикл дисциплін самостійного вибору студентів).

Предметом вивчення навчальної дисципліни є: спеціальний предмет, що забезпечує теоретичну та практичну підготовку студентів до професійної діяльності вчителя фізичного виховання.

Міждисциплінарні зв'язки: з теорією і методикою фізичного виховання, анатомією, фізіологією, гігієною та іншими спортивними дисциплінами факультету фізичної культури.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

Змістовий модуль 1. Ознайомлення з основами теорії та техніки практичного виконання пересування на ковзанах.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни “Теорія і методика викладання ковзанярського спорту” є: спортивно-педагогічне вдосконалення у ковзанярському спорті, яке забезпечується знаннями, вміннями та навичками проведення в школі фізкультурно-оздоровчих заходів з дітьми, змагань та навчально-тренувальних занять. Важливою ланкою в програмі представлені вимоги до підвищення рівня спортивно-технічної та професійно-педагогічної підготовки студентів.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни “Теорія і методика викладання ковзанярського спорту” є:

- формувати комплекс занять з питань теорії ковзанярського спорту, методики навчання та тренування, побудови навчального та навчально-тренувального процесу, організації проведення уроків і змагань в школі, обліку та контролю навчальної та навчально-тренувальної роботи;
- вільно застосовувати прийоми техніки і тактики пересування на ковзанах безпосередньо на уроках та змаганнях з бігу на ковзанах;
- формувати вміння в проведенні уроків з ковзанярської підготовки, організації спортивної секції, проведенні змагань, плануванні навчальних та навчально-тренувальних занять, оформленні документів обліку вказаної роботи.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати:

- теоретичний матеріал курсу;
- основи техніки катання на ковзанах;

- якісні і кількісні характеристики техніки;
- методи, засоби і прийоми, що використовуються під час занять;
- основні принципи навчально-тренувальної роботи;
- правила організації та проведення змагань з ковзанярського спорту;
- перелік вимог до ковзанярського спорту;
- перелік вимог до ковзанярського спорядження;
- вимоги до точіння простих і бігових ковзанів;
- принцип підбору температури води для заливання катка, процес заливання катка;
- вимоги до техніки безпеки під час занять;
- умови суддівства змагань;
- правила організації та проведення як рухових так і спортивних ігор на льоду;
- вимоги до гігієни.

вміти:

- дати письмову або усну відповідь на питання про техніку, методичку і засоби, що використовуються під час вивчення окремих способів бігу на ковзанах;
- готувати каток та інвентар для безпечного проведення занять;
- проводити уроки з ковзанярського спорту;
- виявляти та виправляти помилки в техніці бігу на ковзанах на різні дистанції;
- організовувати змагання з ковзанярського спорту;
- готувати необхідну документацію;
- складати конспекти навчальних занять з ковзанярського спорту;
- користуватись графіками планування навчального матеріалу з ковзанярського спорту в школі;
- організовувати страхування і самострахування;
- надавати невідкладну допомогу в умовах занять на ковзанах.

володіти:

- Термінологією в обсязі матеріалу, що вивчався.
- Технічними прийомами і способами бігу на ковзанах:
- пересуватись на ковзанах по прямій та повороту;
- кататись у високій, середній і низькій посадці;
- кататись з махами рук;
- кататись в посадці з руками за спиною;
- виконувати гальмування;
- приймати спортивну позу та вибігати зі старту.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин / 3 кредитів ECTS.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни
Змістовий модуль 1. Ознайомлення з основами теорії та техніки
практичного виконання пересування на ковзанах.

1. Теорія ковзанярського спорту.
2. Інвентар ковзаняра.
3. Техніка бігу на ковзанах.
4. Техніка бігу зі старту і гальмування.
5. Навчання техніки бігу на ковзанах та організація і проведення змагань з ковзанярського спорту.

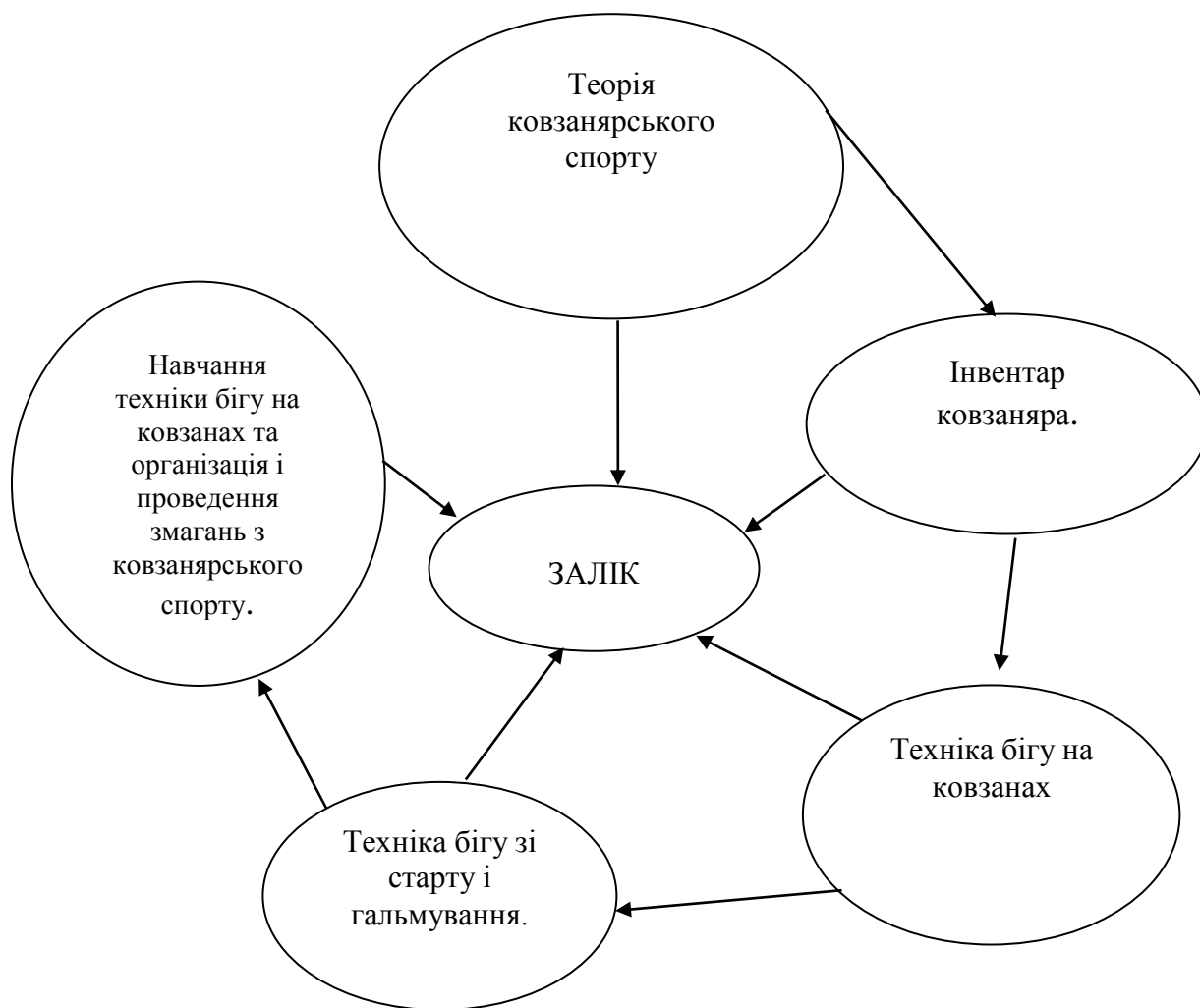
3. Рекомендована література

1. Конькобежный спорт: Правила соревнований. – М.: Физ. и спорт, 1983.
2. Конькобежный спорт: Учебник для институтов физической культуры / под ред. Е.П.Степаненко. – М.: Физ. и спорт, 1977.
3. Мальчинов И.А. Заливка и содержание льда на катках. / И.А. Мальчинов – М.: Физ. И спорт, 1987.
4. Петров Н.И. Конькобежный спорт: Учебное пособие для техникумов физкультуры и школ тренеров. / Н.И. Петров – М.: Физ. и спорт, 1975, 1982.
5. Спортивна класифікація України. – К.: 2001.
6. Тимошенко Б.М. Ковзанярський спорт. Методика викладання: навчально-методичний посібник / Б.М. Тимошенко, В.А. Мазур. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2011. – 228 с.
7. Шиян Б.М. Методика фізичного виховання школярів. / Б.М. Шиян – Львів: „Світ”, 2002.

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання
залік

5. Структурно-логічна схема дисципліни

Структурно-логічна схема навчальної дисципліни:



PS: У зв'язку із дотриманням правил техніки безпеки під час проведення занять та для запобігання отримання травм – група ділиться на 2 підгрупи.

Міністерство освіти і науки
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Факультет фізичної культури
Кафедра легкої атлетики з методикою викладання

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи
_____ В.В.Кобильник

підпис
“ _____ ” _____ 2015 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПП 26 Теорія та методика викладання ковзанярського спорту

з галузі знань 0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини
напряму 6.010201 Фізичне виховання*

освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр»

Кам'янець-Подільський – 2015 рік

Робоча програма з «Теорії і методики викладання ковзанярського спорту» розроблена для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр», напряму 6.010201 Фізичне виховання*.

Розробники програми: В.М.Гоншовський, канд. наук з фізичного виховання і спорту, доцент, В.А.Мазур, старший викладач кафедри легкої атлетики з методикою викладання

Програма затверджена на засіданні кафедри легкої атлетики з методикою викладання

протокол №1 від 27 серпня 2015 року

Завідувач кафедри легкої атлетики з методикою викладання

_____ /Л.Д.Гурман/
27 серпня 2015 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини	вибіркова	
	Напрямок підготовки 6.010201 Фізичне виховання*		
Змістових модулів – 1		Рік підготовки:	
		1-й	1-й
Загальна кількість годин – 90 год		Семестр	
		1-й	1-й
		Лекції	
		6 год.	2 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 1,87 самостійної роботи студента – 3,75	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	Практичні, семінарські	
		24 год.	8 год.
		Самостійна робота	
		60 год.	80 год.
		Вид контролю: залік	

Примітка:

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 1:2 (30:60)

для заочної форми навчання – 1:8 (10:80)